



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«17» _____ 2020 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(в аннотированном формате)

г. Екатеринбург

2020

Оглавление

<i>I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования</i>	<i>3</i>
<i>Общие сведения о вузе.....</i>	<i>3</i>
<i>Образовательная деятельность.....</i>	<i>12</i>
<i>Научно-исследовательская деятельность.....</i>	<i>43</i>
<i>Международная деятельность.....</i>	<i>69</i>
<i>Внеучебная работа.....</i>	<i>74</i>
<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>85</i>
<i>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	<i>92</i>

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ОО

1. Общие сведения о вузе

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «УГЛТУ», УГЛТУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Полное наименование на английском языке: Ural State Forestry Engineering University.

Сокращенное наименование на английском языке: USFEU.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу №1326 ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 года на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награждён орденом Трудового Красного Знамени.

По постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.93. г. №296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию. Приказом Минобрнауки России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Университета: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Контактная информация: телефон 8 (343) 254-65-06. E-mail: general@usfeu.ru. Адрес веб-сайта: <http://usfeu.ru/>.

1.1. Цели Университета

Миссия Уральского государственного лесотехнического университета заключается в обеспечении и совершенствовании практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

Университет формирует у обучающихся профессиональные компетенции высокого уровня, максимально полно обеспечивает запросы рынка труда, развивает у потребителей образовательных услуг новые

взгляды на качество образования, пропагандируя важность данного вида образования.

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими и финансовыми ресурсами научно-образовательного центра развития лесного сектора экономики Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными задачами университета являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

– развитие науки посредством организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение технических, экономических и экологических знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

– реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;

– осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

– выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

– является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

В состав университета входят институты, факультет, кафедры, Уральский лесотехнический колледж, центры, научно-исследовательская часть, Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс.

га лесного фонда, Сад лечебных культур им. Вигорова, Учебный научно-производственный центр, комбинат питания, и другие структурные подразделения.

В 2019 году в университете была оптимизирована академическая структура: 9 институтов (факультетов) были преобразованы в 8 структурных подразделений.

Образовательный процесс ведется в следующих подразделениях:

- Институт леса и природопользования (ИЛП);
- Институт лесного бизнеса (ИЛБ);
- Автомобильно-транспортный институт (АТИ);
- Химико-технологический институт (ХТИ);
- Социально-экономический факультет (СЭФ);
- Институт заочного обучения (ИЗО);
- Уральский лесотехнический колледж;
- Центр дополнительного образования (ЦДО).

1.2. Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УГЛТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета.

В 2019 году была создана Ассоциация выпускников УЛТИ-УГЛТА-УГЛТУ, Миссия которой – объединение всех выпускников в динамичное и заинтересованное сообщество.

В отчетный период (01.01.2019–31.12.2019 года), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академические структуры Университета:

– **созданы следующие подразделения:**

1. Управление делами;
2. Управление информатизации;
3. Центр сопровождения обучающихся;
4. Управление развитием образования;
5. Отдел документационного обеспечения;
6. Архив;
7. Социально-экономический факультет;
8. Кафедра прикладной информатики.

– **упразднены следующие подразделения:**

1. Факультет туризма и сервиса;
2. Институт развития довузовского образования;

3. Институт качества жизни;
4. Санаторий-профилакторий.

– переименованы и (или) объединены и (или) переподчинены следующие подразделения:

1. Общий отдел;
2. Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства;
3. Институт автомобильного транспорта и технологических систем;
4. Институт химической переработки растительного сырья и промышленной экологии;
5. Институт экономики и управления;
6. Институт дополнительного образования;
7. Заочный факультет;
8. Кафедра менеджмента и управления качеством;
9. Факультет СПО.

1.3. Результаты выполнения стратегических направлений развития УГЛТУ в 2019 году

В 2019 году УГЛТУ реализовывал мероприятия комплексной Программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности. Куратором по оказанию методической и консультационной поддержки выступал ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

По итогам предшествовавшего 2019 году периода университет испытывал проблемы в осуществлении эффективной деятельности. Среди таких проблем были:

1. Недостаточная конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг.
2. Большой объем затрат на реализацию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования
3. Недостаточный объем бюджетных грантов и хоздоговорных НИР по приоритетным направлениям исследований, в частности «рациональное природопользование».
4. Значительная финансовая нагрузка на содержание объектов недвижимости (более 100 объектов) и земельных участков (около 30 тыс. га).
5. Высокий уровень износа зданий, сооружений и инженерных сетей (до 90%).
6. Несовершенство механизмов распределения стипендиального фонда.
7. Значительное снижение численности контингента.
8. Низкая квалификация работников в области законодательства в сфере образования.

Для решения обозначенных выше проблем был реализован ряд мероприятий и получены следующие результаты:

1. Для решения проблемы недостаточной конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг были:

– пересмотрены профили по направлению 35.03.02, что позволило увеличить численность обучающихся в академических группах и повысить средний балл ЕГЭ (57 в 2018 году, 59,9 в 2019 году)

– проведён аудит УЛБ, составлен перечень мероприятий по обновлению;

– закуплена компьютерная техника;

– проведен ремонт 2 римских аудиторий для организации поточных лекций.

– по направлению 09.03.01 выделено 12 бюджетных мест (КЦП) на 2020-2021 учебный год;

– увеличена численность обучающихся из стран СНГ на 5% и стран дальнего зарубежья (КНР, Франция 5 чел.)

2. Для решения проблемы большого объема затрат на реализацию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования:

– организовано поточное обучение по базовым частям учебных планов бакалавриата/ магистратуры (6 потоков очного, 6 потоков заочного обучения)

– снижение трудозатрат ППС на 1 студента до 40%;

– споточены направления подготовки инвариативной части по направлениям по 13 дисциплинам (бакалавриат, магистратура);

– снижена численность малокомплектных групп в 4 раза (из 46 групп организовано 14 групп);

– снижена трудоемкость контактной работы по учебным планам в малых группах, численностью до 15 человек на 25%;

– изменены нормы времени расчета учебной нагрузки, изменение структуры нагрузки;

– при комплектовании штата ППС установлена минимальная кратность ставки увеличена до 0,25 (ранее – 0,1) и сниженная нагрузка для отдельных категорий ППС (директора институтов деканы факультетов/зав. кафедрами).

3. Для решения проблемы недостаточного объема бюджетных грантов и хоздоговорных НИР по приоритетным направлениям исследований, в частности «рациональное природопользование»:

– усилена работа по увеличению объемов НИР и НИОКР по грантам, заказам муниципальных образований, предприятий и организаций;

– создан МИП «Центр лесных компетенций»;

– выигран грант РФФИ на сумму 3 500 тыс. руб.;

– заключено соглашение о вхождении Университета в межрегиональный НОЦ на базе ТюмГУ;

– увеличены фактически полученные средства НИР (2017 год – 26 211,3 тыс. руб., 2018 год – 31 053,6 тыс. руб., 2019 год – 35 564,8 тыс. руб.); увеличен объем заключенных договоров НИР (2018 год – 21 583,5 тыс. руб.; 2019 год – 48 591,2 тыс. руб.).

4. Для решения проблемы существования значительной финансовой нагрузки на содержание объектов недвижимости:

– оформлен отказ в пользу казны РФ земельного участка г. Екатеринбург, Московской тракт, 16 километр (граница Европа/Азия), что снизило налоговую нагрузку на 3 126,14 тыс. руб. в год (экономия 781,53 тыс. руб. с 4 квартала 2019);

– заключен договор на аренду бывшей военной кафедры, что увеличило поступления от аренды – 784,2 тыс. руб. и возмещение коммунальных услуг–322,3 тыс.руб.;

– сокращены ставки в связи с исключением дублирующих функций работников, обслуживающих студенческий городок (39,5 ст.), в том числе переведены на аутсорсинг непрофильные виды деятельности: услуги прачечной – 3 ед.; охрана – 19 ед.; уборка – 4,5 ед.; гардероб – 12,5 ед. Это привело к годовой экономии фонда оплаты труда в связи с переводом на аутсорсинг:

услуг прачечной 608,2 тыс. руб.,

охрана – 4 267,66 тыс. руб.;

уборки – 912,04 тыс. руб.;

гардероба – 2 533,43 тыс. руб.

– направлены в Минобрнауки России документы: на передачу объектов в аренду имущества 37 пакетов – находится на рассмотрении; на оформление сервитута 1 пакет – находится на рассмотрении. По 13 пакетам документов получено положительное заключение Минобрнауки России: 6 – объекты общественного питания, 9 – вендинговые аппараты. Готовятся документы для проведения закупочных процедур.

5. Для решения проблемы высокого уровня износа зданий, сооружений и инженерных сетей (до 90%):

– проведены работы в части капитального ремонта:

ремонт фасадов 3 учебных корпусов – 3 834 тыс. руб.;

замена конных конструкций -287,6 тыс. руб.;

замена кровли 3 учебных корпусов – 12 977 тыс. руб.;

ремонт мест общего пользования и комнат общежитий – 1 389 тыс. руб.

– проведены работы в части энергосберегающих мероприятий:

ремонт кровли аудиторий, столовой – 6 039,8 тыс. руб.;

замена уличного освещения – 373,2 тыс. руб.;

замена внутренних осветительных приборов – 3 077,9 тыс. руб.

замена системы электроснабжения – 1 252 тыс. руб.;

замена оконных конструкций – 3 589,3 тыс. руб.;

ремонт узла учета тепловой энергии – 196,8 тыс. руб.

Общая экономия в 2019 от проведенных мероприятий составила более 1 млн. руб. (с учетом изменения тарифов на коммунальные услуги с июля 2019 года).

б. Для совершенствования механизмов распределения стипендиального фонда:

– составлен план- график выплат стипендиального фонда;

– размер стипендии увеличен на уровень инфляции (4,3%) с 01.09.2019:

– утверждено Положение об оказании материальной помощи нуждающимся студентам УГЛТУ с указанием критериев ее выплат, в 2019 году на выплату материальной поддержки студентам направлено 24,5% от стипендиального фонда, тогда как в 2018 году фонд составлял 10,4%;

– в структуре университета создано подразделение по контролю использования стипендиального фонда.

В результате предпринятых шагов увеличен размер выплат за счет средств стипендиального фонда:

– материальная помощь выросла на 3 525,00 тыс. руб. (2018- год – 8 182 тыс. руб., 2019 год – 11 707,00 тыс. руб.);

– государственная академическая стипендия в повышенном размере – на 5 645,9 тыс. руб. (2018 год – 7 714,6 тыс. руб., 2019 год – 13 360,5 тыс. руб.).

7. Для решения проблемы значительного снижения численности контингента запущена программа «Студентосбережение» созданы:

– «институт» кураторства;

– Совет по студенческому самоуправлению;

– Совет обучающихся по качеству образования;

– система студенческого наставничества (решение Студсовета);

– студенческие комитеты во всех общежитиях;

– создан студенческий спортивный клуб;

– созданы языковые курсы для иностранных студентов.

Кроме того, запущен молодежный проект «Всё начинается в УГЛТУ».

По результатам проведенных мероприятий на 5 % увеличилась посещаемость занятий студентами очной формы обучения. Количество зафиксированных нарушений общественного порядка в студенческих общежитиях снизилось.

8. Для повышения квалификации работников в области законодательства в сфере образования:

– назначены руководители образовательных программ и создан Совет руководителей образовательных программ – проведена разработка 5 основных образовательных программ по ранее нереализуемым направлениям подготовки к новому набору 2020-2021 учебного года;

– проведен цикл обучающих семинаров по вопросам исполнения требований действующего законодательства при реализации основных образовательных программ;

– учебная документация приведена в соответствие с требованиями законодательства;

– 232 преподавателя и все руководители образовательных программ повысили квалификацию по программе «LMS Moodle как компонент электронной информационно-образовательной среды вуза»;

– 106 человек из числа АУП, УВП, ППС повысили квалификацию по программе «Виды и правила оформления организационно-распорядительной документации» (18 часов).

В результате реализованных мероприятий с декабря 2019 внедрена в опытную эксплуатацию ЭИОС (запущена пилотная версия для работников и студентов, в январе и феврале 2020 – доработка процессов). Кроме того, внедрена система электронной рассылки корреспонденции, всем работникам созданы корпоративные адреса эл. почты, увеличен процент качества подготовки документов (приказы, распоряжения, положения и иное).

В университете на протяжении 2019 года реализовывались мероприятия, направленные на энергосбережение.

Для сбережения теплоэнергии:

- произведена модернизация теплового пункта с установкой автоматических регуляторов отпуска теплоты в здания в зависимости от температуры наружного и внутреннего воздуха (погодных регуляторов);

- заменены чугунные радиаторы на более эффективные алюминиевые;

- осуществлён ремонт тепловой изоляции трубопроводов системы отопления и ГВС;

- заменены старые деревянные окна на окна с многокамерными стеклопакетами и переплётами с повышенным тепловым сопротивлением (30 окон на сумму 934,42 тыс.руб.);

- выполнен ремонт и произведено утепление кровли теплоизоляционными плитами (4 284 м² на сумму 15 193,32 тыс.руб.);

- установлены приборы учета в здании на ул. Студенческой на сумму 196,80 тыс.руб.

- установлен вводной коллектор главного учебного корпуса (482,00 тыс.руб.).

Объем выделенной на выполнение работ субсидии составил 9 997,05 тыс.руб.

Для экономии электроэнергии:

- заменены традиционные источники освещения (ламп накаливания и светильников с ЭМПРА) на современные энергосберегающие источники – 154 штуки на сумму 771,69 тыс.руб.;

- в зданиях установлены систем автоматического централизованного и локального управления освещением в зависимости от условий естественного освещения с применением автоматического управления, программных реле времени в зависимости от режима работы, датчиков, реагирующих на присутствие людей;

- закуплено энергопотребляющее оборудование высоких классов энергетической эффективности.

На мероприятия по энергосбережению было затрачено 4 702,95 тыс.руб.

В 2019 г. был выполнен Указ Президента РФ о соблюдении соотношения средней зарплаты ППС к среднемесячной заработной плате по региону: в УГЛТУ данное соотношение по итогам года составило 204,2%.

Доля фонда оплаты труда неосновного персонала в общем объеме выплат ФОТ составила 43,9 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на 1 работника ППС составила 14,24 чел.

В университете отсутствует проблемный долг, нет задолженностей по:

- оплате труда;
- страховым взносам;
- налогам;
- прочей задолженности.

Таким образом, все поставленные перед университетом задачи по реализации Дорожной карты были решены. По итогам заседания совета Министерства науки и высшего образования РФ по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций принято решение (протокол от 28.02.2020 №3С-ДЭП/1-пр) об исключении УГЛТУ из программы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

1.4. Приоритетные направления деятельности УГЛТУ на 2020 календарный год

1) Совершенствование академической структуры. Сокращение дробных ставок до 50%.

2) Лицензирование направлений подготовки 09.02.02, 15.02.02. Приведение документов по материальной базе в соответствие с законодательством.

3) Организация деятельности Центра сопровождения обучающихся. Автоматизация образовательной деятельности, движения контингента, образовательного документооборота. Автоматизация учебной документации.

4) Информатизация университета: внедрение системы 1С: Университет; Внедрение ПО 1С: Зарплата и кадры.

5) Оптимизация штатной численности учебно-вспомогательного персонала до уровня нормативных показателей – снижение среднесписочной численности УВП на 5 ед., увеличение средней заработной платы работников УВП (работающих на МРОТ на 30%).

6) Техническое переоснащение университета. Открытие 3 новых компьютерных классов на 60 мест.

7) Закрытие неэффективных структурных подразделений (ЦПК ХОМ «Мастак», Центр обучения и тестирования иностранных граждан).

8) Организация дистанционного обучения, информатизация образовательного процесса. Внедрение платформы Moodle. Приобретение платформы Мираполис.

9) Внедрение в образовательный процесс онлайн курсов и дистанционного обучения. Обучение ППС по работе в системе дистанционного обучения.

10) Модернизация образовательных программ под стандарты World Skills. Создание площадки по лесным и лесоперерабатывающим компетенциям.

11) Интернационализация образования. Увеличение количества обучающихся на контрактной основе путем запуска программ с вузами партнерами, включение в образовательный пул программ модулей на иностранных языках.

12) Повышение научной активности Университета. Вхождение в Западно–Сибирский НОЦ сети НПК. Увеличение количества публикаций (+2 ед. на каждую кафедру).

13) Передача объектов общественного питания в аренду (1 322,5 м²). Перевод непрофильного вида деятельности на аутсорсинг, получение арендных платежей 4 761 тыс. руб.

14) Оборудование спортивных объектов (полоса ГТО) для СПО.

15) Установка электронного охранного оборудования на всех объектах университета. Обеспечение безопасности объектов.

16) Проведение энергосберегающих мероприятий.

2. Образовательная деятельность

2.1. Профориентационная работа

Для проведения профориентационной работы в Университете в 2019 году было привлечено 69 работников вуза. Всего в вузе было запланировано осуществить 75 мероприятий, связанных с профориентационной работой. На осуществление профориентационной работы в 2019 году в вузе было выделено 2000 тыс. р.

За 2019 календарный год работниками вуза было проведено 24 мероприятия, связанных с профориентационной работой на территории вуза, а также 51 мероприятие в сторонних организациях.

Профориентационной работой работниками вуза было охвачено 242 общеобразовательные школы и 21 образовательная организация среднего профессионального образования. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, – 15 000 чел., в ОО СПО – 1050 чел.

2.2. Качество подготовки абитуриентов, поступающих в университет

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2019 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в вузе – 59,9; по договорам об оказании платных образовательных услуг в головном вузе – 50,3, в рамках квоты целевого приема – 52,5.

В 2019 году в вузе средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 131 балл и стал выше, чем в 2018 году на 12%. В 2018 году средний проходной балл составлял 116. В 2017 году средний проходной балл составлял 103.

Конкурс при поступлении в Университет, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО в вузе – 3,3; на ОПОП бакалавриата – 20,7 (15,1 – на очную форму), на ОПОП магистратуры – 5,8 (2,8 – на очную форму).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2019 г., – 45 чел. Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы, – 44,4 %.

2.3. Результаты приема в университет

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период **на ОПОП СПО, – 50 чел.**

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период **на ОПОП ВО, – 887 чел.**

Из них:

- **на бакалавриат – 739 чел.**

В том числе:

- на ОФО – 410 чел.

- на ЗФО – 329 чел.

- **в магистратуру – 148 чел.**

В том числе:

- на ОФО – 94 чел.

- на ЗФО – 54 чел.

Количество обучающихся, принятых в университет на внебюджетные места за отчетный период **на ОПОП СПО – 30 чел.**

В том числе:

- на ОФО – 11 чел.

- на ЗФО – 19 чел.

Количество обучающихся, принятых в университет на внебюджетные места за отчетный период **на ОПОП ВО – 508 чел.**

Из них:

- **на бакалавриат – 383 чел.**

В том числе:

- на ОФО – 68 чел.

- на ЗФО – 315 чел.

- **в магистратуру на ЗФО – 90 чел.**

- **в аспирантуру – 6 чел.**

В том числе:

- на ОФО – 1 чел.

- на ЗФО – 5 чел.

Количество обучающихся, поступивших в университет в рамках целевого приема за отчетный период **на ОПОП ВО, – 25 чел.**

Из них:

- **на бакалавриат – 17 чел.**

В том числе:

- на ОФО– 7 чел.
- на ЗФО – 10 чел.

• **в магистратуру на ЗФО – 8 чел.**

2.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность УГЛТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355 от 30 августа 2016 г. (серия 90Л01 № 00094331), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2267 от 27 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002389). Срок действия свидетельства – до 01 апреля 2022 г.

Развитие образовательной деятельности УГЛТУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, в стране, в странах ближнего зарубежья, также УГЛТУ был и остается главным центром подготовки высококвалифицированных кадров для лесотехнической отрасли.

УГЛТУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, по уровням образования по 18 УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

ФГОС СПО:

– 3 специальностей подготовки специалистов среднего звена (3 образовательных программ) (табл. 2.1).

ФГОС ВО (табл. 2.2):

– 22 направлений подготовки бакалавриата (68 программ бакалавриата);

– 2 специальности;

– 12 направлений подготовки – уровень магистратуры (28 программ магистратуры);

– 12 направлений подготовки кадров высшей квалификации (19 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 2.1

Перечень специальностей СПО

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.03	Технология деревообработки

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 2.2

Перечень направлений подготовки высшего образования

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
высшее образование – бакалавриат			
05.00.00	Науки о земле	05.03.06	Экология и природопользование
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.00.00	Машиностроение	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.00.00	Химические технологии	18.03.01	Химическая технология
18.00.00	Химические технологии	18.03.02	Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01	Техносферная безопасность

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.02	Природообустройство и водопользование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.01	Лесное дело
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.05	Садоводство
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.10	Ландшафтная архитектура
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.01	Сервис
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.02	Туризм
высшее образование - специалитет			
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность
высшее образование – магистратура			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.04.01	Строительство

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.00.00	Химические технологии	18.04.01	Химическая технология
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.04.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01	Техносферная безопасность
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01	Технология транспортных процессов
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.01	Лесное дело
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.09	Ландшафтная архитектура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
03.00.00	Физика и астрономия	03.06.01	Физика и астрономия
04.00.00	Химия	04.06.01	Химические науки
06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.06.01	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение	15.06.01	Машиностроение
18.00.00	Химические технологии	18.06.01	Химическая технология

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.06.02	Лесное хозяйство
		35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.06.01	Образование и педагогические науки

В общей сложности в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2019 г. реализовывалась 101 основная профессиональная образовательная программа, из которых 3 % составляют программы СПО; 67 % – программы бакалавриата; 2 % – программы специалитета; 28% – программы магистратуры; 13% – составляют программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.3, 2.4).

Таблица 2.3

Данные о количестве реализуемых образовательных программ в УГЛТУ (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Уровень образования	Количество реализуемых образовательных программ	Всего
СПО	3	7
Бакалавриат	68	
Специалитет	2	
Магистратура	28	
Аспирантура	13	18
ИТОГО	101	

Таблица 2.4

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2019 г.

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
среднее профессиональное образование		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Основная образовательная программа среднего профессионального

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		образования, программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.03 Технология деревообработки (очная форма обучения – 2017, 2018, 2019гг., заочная форма обучения – 2017, 2019гг.)
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Основная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (очная форма обучения – 2018, 2019гг)
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Основная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения – 2017, 2019гг., заочная форма обучения – 2016, 2018гг.)
высшее образование		
программы бакалавриата		
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги
08.03.01	Строительство	Автомобильные мосты и тоннели
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в электронном бизнесе
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в лесном секторе экономики
09.03.03	Прикладная информатика	Технология блокчейн
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении производственными системами
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология переработки растительного сырья

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
18.03.01	Химическая технология	Технология и управление качеством продукции целлюлозно-бумажного производства
18.03.01	Химическая технология	Технология и управление качеством древесных плит и изделий из полимерных композиционных материалов
18.03.01	Химическая технология	Технология и управление качеством биологически-активных веществ и наноматериалов
18.03.02	Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
19.03.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобиле- и тракторостроение
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильная техника и сервисное обслуживание
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и	Автомобильная техника в транспортных технологиях

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
	комплексов	
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в деревообработке
27.03.02	Управление качеством	Цифровая экономика
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах лесного сектора экономики
27.03.02	Управление качеством	Производственный менеджмент в управлении качеством
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело
35.03.01	Лесное дело	Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
35.03.01	Лесное дело	Лесоустройство и лесоуправление
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технологический инжиниринг в целлюлозно – бумажном производстве
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Промышленный транспорт в лесном бизнесе
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Дизайн и технология изделий из древесины
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инженерное дело в лесопромышленном комплексе
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология промышленного деревянного домостроения

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтное строительство
43.03.01	Сервис	Сервис
43.03.01	Сервис	Конгрессно-выставочный сервис
43.03.02	Туризм	Туризм
программы магистратуры		
08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология	Технология целлюлозно-бумажных производств
18.04.01	Химическая технология	Технология растительных биологически активных веществ, фармацевтических препаратов и косметических средств
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология энергоносителей и углеродных материалов
18.04.01	Химическая технология	Технология полимеров
18.04.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров
19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
20.04.01	Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.04.01	Технология транспортных процессов	Эксплуатация автомобильных транспортных систем и комплексов
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств
23.04.03	Эксплуатация транспортно-	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
	технологических машин и комплексов	строительного и лесного комплексов
35.04.01	Лесное дело	Оптимальное лесопользование
35.04.01	Лесное дело	Лесоустройство и лесоуправление
35.04.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
35.04.01	Лесное дело	Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инженерное управление в лесопромышленном комплексе»
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
программы специалитета		
23.05.01		«Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобили и тракторы»
38.05.01		«Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
04.06.01	Химические науки	Экология (химия)
08.06.01	Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
		Агролесомелиорация, защитное

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
		Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
		Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)
		Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровни общего и профессионального образования)

В отчетном году на первый курс СПО было принято 80 чел. (5% от общего количество поступивших на программы СПО и ВО): из них по очной форме обучения – 61 чел. (76%), по заочной форме обучения – 19 чел. (24%). За счет средств федерального бюджета – 50 чел., по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 30 чел.

На первый курс ВО было принято 1395 чел. (95% от общего количества поступивших на программы СПО и ВО): в т. ч. 1139 чел. – бакалавры (81%), 250 чел. – магистры (18%), 6 чел. – аспиранты (1%): из них по очной форме обучения – 580 чел.: в т. ч. 485 – бакалавры, 94 чел. – магистры, 1 чел. – аспирант; по заочной форме обучения – 815 чел.: в т. ч. 654 чел. – бакалавры, 156 чел. – магистры, 5 чел. – аспиранты. За счет средств федерального бюджета – 887 чел.: в т. ч. 739 чел. – бакалавры, 148 чел. – магистры; по

договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 508 чел.: в т. ч. 383 чел. – бакалавры, 94 чел. – магистры, 6 чел. – аспиранты. В рамках целевого приема в университет поступили – 17 чел. (бакалавры), что составило 1,5 % от общего количества поступивших на ОПОП бакалавриата, 8 чел. (магистры), что составило 3,3 % от общего количества поступивших на ОПОП магистратуры, 0 чел. (аспиранты), что составило 0 % от общего количества поступивших на ОПОП аспирантуры.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам ведется как за счет средств федерального бюджета (бюджетных ассигнований федерального бюджета), так и с полным возмещением затрат (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2.5. Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, на основе которых они разработаны.

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам на русском языке. Обширный спектр реализуемых в УГЛТУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Структура образовательных программ включает в себя:

- инвариантную часть, одинаковую для всех обучающихся соответствующего уровня образования;
- обязательную вариативную часть, единую для всех обучающихся по образовательной программе;
- выборную вариативную часть.

Реализация образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов (табл. 2.6):

Таблица 2.6

Код группы ФГОС	Наименование
04.00.00	Химия
05.00.00	Науки о земле
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение
18.00.00	Химические технологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
21.00.00	Прикладная геология, горное дело,

	нефтегазовое дело и геодезия
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00	Управление в технических системах
29.00.00	Технологии лёгкой промышленности
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление
44.00.00	Образование и педагогические науки

Общими установками для реализации ОПОП в УГЛТУ являются:

- доступность обучения (учебные материалы должны быть доступны в информационной среде УГЛТУ);
- использование в работе преподавателей цикла действий: планирование, реализация, контроль, анализ, корректировка планов (целей);
- использование образовательных технологий, основанных на деятельностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Университет организует и проводит повышение квалификации для научно-педагогических работников. Централизованно повышение квалификации преподавателей УГЛТУ проводилось по следующим направлениям:

- Организация, проводившая курсы повышения квалификации: Сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Челябинский государственный университет:

- «Педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья» - 50 человек;
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» - 24 человека.

- Организация, проводившая курсы повышения квалификации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»:

- «Непрерывное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования» - 76 человек;
- «Интернет-ресурсы в работе преподавателя» – 2 человека;

- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» – 8 человек;
- «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья» – 3 человека;
- «Особенности разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов» – 1 человек;
- «Педагогические компетенции реализации программ непрерывного образования» – 1 человек;
- «Педагогический дизайн программ непрерывного образования» – 1 человек;
- «Новые возможности для каждого» – 1 человек.
- Организация, проводившая курсы повышения квалификации: ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»:
 - «Роль тьютора в подготовке кадров для цифровой экономики» - 20 человек;
 - «Проектное обучение как инструмент эффективной работы в образовательных организациях» -20 человек;
 - «Новый подход к проектированию образовательных программ в цифровом университете» - 21 человек;
 - «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» - 20 человек;
 - «Цифровые технологии как инструмент инклюзивного образования» - 19 человек.

Таким образом, повысили квалификацию в организованном порядке 247 человек, из них 169 человек - по инклюзивному обучению.

За отчетный период повышение квалификации прошли:

- ректор – 1 чел.;
- профессора – 180 чел.;
- доценты – 95 чел.;
- старшие преподаватели – 20 чел.;
- ассистенты – 2 чел.;
- директора – 4 чел.

2.6. Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали достаточный уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по учебным подразделениям остается стабильным (табл. 2.7).

Для проверки качества знаний обучающихся УГЛТУ ежегодно участвует в Internet-тестировании. Кроме того, качество знаний обучающихся УГЛТУ подтверждено сертификатом качества, выданным научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Таблица 2.7

Средний показатель успеваемости групп 2018/19 уч. г.

Курс/ УП	ХТИ		ИЛП		ИЛБ		СЭФ		ФСПО		Аспирантура	
	зимняя сессия	летняя сессия										
1	3,57	3,75	67,3%	60,8%	57,4%	58,0%	89,7	87,4	76,6%	70,6%	3,5	3,0
2	3,58	3,58	55,1%	61%	51,1%	44,1%	76,9	81,8	62%	69,7%	3,2	3,7
3	3,91	3,79	46,1%	56,7%	42,4%	36,7%	84,7	90,7	53%	92,6%	4,3	4,2
4	4,22	4,04	64,5%	78%	45,5%	-	76,1	77,6	71%	49%	5,0	3,2
5	-	-	-	-	49,4%	46,5%	67,7	-	-	-	3,0	3,0

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА).

За 2019 г. в Университете успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники. Большая часть обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения по результатам государственной итоговой аттестации получила оценки «отлично» и «хорошо».

Увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам организаций – работодателей Свердловской области, в т.ч. образовательных и промышленных. Например, за отчетный период были выполнены ВКР по направлениям 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 20.04.01 «Техносферная безопасность» в области проектирования и реконструкции действующих очистных сооружений, цехов, установок по обезвреживанию и переработке промышленных отходов, разработки новых ресурсосберегающих, экобиозащитных технологий, по направлению 29.03.03 «Технология и дизайн упаковочного производства» в области исследований свойств и внедрения в производство биоразлагаемой упаковки, по направлению 18.03.01 (академический бакалавриат) «Химическая технология» в области исследований свойств и внедрение в производство полимерных композитов с добавлением растительного сырья, по направлению 18.03.01 (прикладной бакалавриат) «Химическая технология» в области прикладных исследований (получение и применение связующих с использованием фенолов растительного происхождения для производства древесностружечных и древесноволокнистых плит, фанеры и других древесных композиционных материалов свойств и внедрение в производство биоразлагаемых полимерных композитов) и др.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работники отдела практик и содействия трудоустройству студентов проводят регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, их постоянное информирование о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и УГЛТУ.

За отчетный период было проведено свыше 30 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие около 800 обучающихся и выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройству студентов осуществляет информирование:

- о местах прохождения производственных/преддипломных практик (база практик) и стажировок;

- о вакансиях для студентов и выпускников УГЛТУ;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов УГЛТУ;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и карьерных устремлений (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, информационные встречи с представителями предприятий/организаций, собеседования, карьерные конкурсы и форумы и др.).

Вакансии отдел практик и содействия трудоустройству студентов получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников УГЛТУ. Отдел также публикует вакансии кадровых агентств. На постоянной основе ведется информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся актуальных вакансиях в группе «Студенческий Центр карьеры УГЛТУ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/rabotaugltu>), информационном стенде в УЛК – 1, на официальном сайте в университета в разделе «Деятельность» - «Содействие трудоустройству студентов выпускников» - «Вакансии». Студенты и выпускники университета имеют возможность просмотреть поступившие вакансии от работодателей, скачать бланк резюме и портфолио выпускника. Также студенты в группе «Студенческий Центр карьеры УГЛТУ» в социальной сети «ВКонтакте» в режиме онлайн могут получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся трудоустройства.

Отдел практик и содействия трудоустройству студентов организует:

- Ярмарки вакансий, «Дни карьеры» в УГЛТУ;
- Информационные встречи и собеседования с представителями предприятий/организаций;
- Ярмарки студенческих объединений;
- Мастер-классы по вопросам трудоустройства и карьерным устремлениям;
- Экскурсионные поездки обучающихся на предприятия;
- Интерактивные карьерные игры;
- Консультационную работу со студентами по вопросам временной занятости, самопрезентации, профориентации, как правильно составить резюме, успешно пройти собеседование и т.д.

Одним из важных направлений работы является взаимодействие с районными и городскими центрами занятости по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отделом ведется работа по взаимодействию с муниципальными и региональными структурами по труду и занятости населения (Департамент по труду и занятости населения Свердловской области и Екатеринбургский центр занятости)

Одной из возможностей для обеспечения наилучших перспектив трудоустройства по специальности является продолжение образования на основных образовательных программах, в том числе в магистратуре,

аспирантуре. Продолжение обучения позволяет более детально изучить дисциплины, освоить новые методы, проводить научные исследования, проходить стажировки в компаниях, в том числе за рубежом. Все это, безусловно, дает выпускнику университета конкурентные преимущества на рынке труда.

В 2019 г. в рамках целевого приема было принято 25 обучающихся, из которых: 17 чел. – по программам бакалавриата, 8 – по программам магистратуры (в 2018 г. в рамках целевого приема было принято 17 обучающихся, из которых: 17 чел. – по программам бакалавриата).

Целевая подготовка в магистратуре осуществляется в рамках следующих магистерских программ заочной формы обучения (таблица 2.8.):

Таблица 2.8.

Код	Направление подготовки	Кол-во обучающихся
23.04.01	Технология транспортных процессов	1
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
35.04.01	Лесное дело	2

Распределение выпускников приведено на рис. 2.8, а также в табл. 2.10–2.11.



Рис. 2.8 Информация о трудоустройстве выпускников (очной и заочной формы обучения) за 2019 год

Информация о трудоустройстве выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очной и заочной формы обучения) за 2019 год приведена в таблице (таблица 2.9.):

Наименование программы	Выпуск (чел.)	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (чел.)	Продолжили обучение на следующем уровне обучения (чел.)	Трудоустроены (чел.)
Бакалавриат	648	37	82	529
Специалитет	33	3	4	26
Магистратура	91	9	0	82
Итого	772	49	86	637

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

Таблица 2.10.

К какому виду экономической деятельности относится в которой работает выпускник по укрупненной группе направлений подготовки	Код	Количество
Науки о земле	05.00.00	28
Техника и технологии строительства	08.00.00	57
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	14
Машиностроение	15.00.00	66
Химические технологии	18.00.00	49
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	8
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	24
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	33
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	193
Управление в технических системах	27.00.00	63
Технологии легкой промышленности	29.00.00	7
Сельское, лесное, рыбное хозяйство	35.00.00	215
Экономика и управление	38.00.00	5
Сервис и туризм	43.00.00	10

Статус занимаемой должности выпускника	Количество
Должности специалистов	410
Должности инженерно-технических работников	362

Общая картина складывается в целом положительная, но с необходимостью приложения усилий в направлении активизации работы по трудоустройству выпускников.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебный процесс по реализуемым УГЛТУ направлениям подготовки (специальностям) осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т. д.). В состав каждой ОПОП входит: пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ее особенности; учебные планы; матрица компетенций; совокупность рабочих программ всех дисциплин, практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, внутрисеместровой и государственной итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации и т. д.), оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов УГЛТУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- рабочую программу;
- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами курсовых проектов (работ);
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами, контрольные работы для обучающихся;
- планы семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

- оценочные средства;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- дополнительные учебно-методические и информационные материалы по решению кафедр и усмотрению преподавателей, реализующих изучение соответствующих дисциплин (списки экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты, тестовые задания входного, текущего, промежуточного контроля, компьютерные гипертекстовые документы, обучающие и контролирующие компьютерные программы, презентации и т. д.).

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по учебной работе.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик единых для всех направлений подготовки, рассматривается на заседаниях научно-методического совета Университета.

Для повышения качества разрабатываемых учебно-методических материалов проводятся семинары и курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников и работников учебных подразделений.

Библиотечный фонд УГЛТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество фонда научной библиотеки – 741151 экз. книг и журналов.

Студентам Университета обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам, учебно-методической документации и образовательным интернет-ресурсам. Открыт доступ к ЭБС «ЛАНЬ», Университетской библиотеке On-line, электронной библиотеке «ИВИС», образовательной платформе «Юрайт», единой информационной системе «Панорама»; активно используется студентами контент ЭБС, который составляет 10059 экз. книг. 100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями, которыми обучающиеся активно пользуются в процессе обучения.

Доступ к ресурсам Интернет организован с 23 автоматизированных читательских мест. Обеспечен свободный доступ к электронному архиву УГЛТУ (10059 тыс. наименований). Все ЭБС, приобретаемые УГЛТУ, предоставляют возможность одновременного индивидуального

неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза. Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

Электронные информационные ресурсы УГЛТУ обеспечивают пользователям доступ к полнотекстовым документам, созданным для оказания учебно-методической помощи студентам всех форм обучения. Большая часть документов имеется в открытом доступе в электронном архиве. В электронной коллекции в свободном доступе находятся научные труды и учебные пособия, электронные учебники преподавателей УГЛТУ, библиографические указатели трудов ученых УГЛТУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете УГЛТУ.

Фонд научной библиотеки УГЛТУ на 01.01.2019 г. составил 266798 экз. В 2019 г. поступило в научную библиотеку 6822 экз. книг, убыло 36822 экз. книг. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 731092 изданий от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.

Ежегодно в Университете составляются и утверждаются тематические планы выпуска научной и учебной литературы, а также учебно-методической документации.

План изданий научной и учебной литературы включает монографии, учебные пособия, сборники научных трудов и др.

Самообследование, проведенное рабочей группой, показало, что все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т. ч. доступ к электронно-библиотечным системам. Объем библиотечного фонда научной библиотеки УГЛТУ представлен в табл. 2.12.

Таблица 2.12

Библиотечный фонд научной библиотеки

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров, шт.)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)
Объем библиотечного фонда – всего	741151	8411	53104
Из него:			
Учебная литература:	241607	239	12797
в т. ч. обязательная	233963	239	12541
Учебно-методическая:	191774	1331	3685
в т. ч. обязательная	103389	1331	3611

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров, шт.)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)
Научная литература	266798	6822	36662

Снижение общей численности фонда происходит планомерно, по мере обновления и списания учебно-методических изданий.

В Университете идёт процесс создания электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда – это комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования УГЛТУ постоянно совершенствуется и развивается. Целью данной системы является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах учебного процесса, качества самого процесса обучения и его составляющих, информирование всех групп потребителей и заинтересованных сторон о полученных результатах.

Одним из элементов внутренней системы оценки качества образования УГЛТУ с 2019 года является Совет обучающихся по качеству образования, основная цель которого – вовлечение обучающихся в процессы оценки и повышения качества образования. Деятельность данного органа студенческого самоуправления позволяет исполнять требования и рекомендации, закреплённые в нормативно-правовых актах, по вовлечению обучающихся в систему управления качеством образования на всех этапах: от разработки образовательных программ до оценки результатов обучения.

Так, например, согласно ФГОС ВО 3++ (п. 4.6.2), в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности «обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик». Также в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1256 от 20.06.2017 г. «О привлечении обучающихся» прописаны основные инструменты участия студентов в оценке качества образования, одним из которых является привлечение

обучающихся к мониторингу удовлетворённости обучающихся качеством и условиями обучения.

Совместно с Советом обучающихся по качеству образования осенью 2019 года (в период с 23 сентября по 7 октября) Отдел управления качеством УГЛТУ провёл анкетирование обучающихся по удовлетворённости качеством образования и воспитательной работой. Всего было разработано 6 анкет с разными типовыми вопросами (для первого курса бакалавриата, старших курсов бакалавриата, магистрантов, первого курса Лесотехнического колледжа, старших курсов Лесотехнического колледжа, обучающихся института заочного обучения), включающих оценку обучающимися деятельности университета по разным направлениям. Каждая анкета состоит из 4-5 тематических блоков (организация образовательного процесса, внеучебная деятельность, учебно-методическое обеспечение образовательной программы, социальные условия, профориентационная работа).

Всего в анкетировании приняли участие 1056 (52%) обучающихся (без учёта института заочного обучения, см. табл. 2.13., табл. 2.14.):

Таблица 2.13.

Бакалавриат, 1 курс	Бакалавриат, старшие курсы	Магистратура	ФСПО, 1 курс	ФСПО, старший курс
352	579	52	43	26
69,5%	38,5%	28,5%	73,7%	42,8%

Таблица 2.14.

Распределение обучающихся, прошедших анкетирование, по учебным подразделениям

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ФСПО
Бакалавриат, 1 курс	83	65	110	50	46	-
Бакалавриат, старшие курсы	83	145	139	119	86	-
Магистратура	5	20	18	9	0	-
ФСПО, 1 курс	-	-	-	-	-	43
ФСПО, старший курс	-	-	-	-	-	26
ИТОГО	171 (57,7%)	230 (28%)	264 (45,4%)	178 (58,5%)	132 (69,1%)	69 (56%)

В блоке «Профориентационная работа» были получены следующие ответы: 178 первокурсников из 395 ответили, что в УГЛТУ есть направление подготовки, которое их интересует. 117 первокурсников из 395 ответили, что в УГЛТУ дают качественное образование. 125 первокурсников из 395 ответили, что выбрали УГЛТУ по совету знакомых, родных. 125

первокурсников из 395 ответили, что считает своё направление подготовки престижным. 183 первокурсника из 395 ответили, что его привлекает будущая профессия. Средний балл по вопросам данного блока у старшекурсников колеблется в диапазоне от 3,29 до 4,42. Наименьший средний балл: СЭФ на вопрос «Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ для получения образования?» (3,29). Наивысший средний балл: ИЛП на вопрос «Удовлетворены ли вы обучением по выбранному направлению подготовки?» (4,42). На вопрос «Удовлетворены ли вы обучением по выбранному вами направлению подготовки?» от старшекурсников были получены следующие баллы (таблица 2.15.):

Таблица 2.15.

ХТИ	АТИ	ИЛП	ИЛБ	СЭФ	ОБЩИЙ
3,63	3,81	4,42	3,96	3,86	3,82

В блоке «Организация образовательного процесса» были получены следующие ответы: наименьший ср. балл: ИЛП на вопрос про доступ к Интернету на территории УГЛТУ (2,4). Наименьший средний балл: «Вам предоставляется возможность выбора дисциплин из вариативной части учебного плана?» (2,4). Наименьший средний балл: «Удобно ли для вас расписание занятий?» (магистратура, 2,63). Наивысший средний балл: удовлетворённость уровнем доброжелательности работников приёмной комиссии (4,6). Наивысший средний балл: доступ к электронным Библиотечным системам (4,37). Наивысший средний балл: преподаватели начинают и заканчивают занятия вовремя (4,65). На вопрос «Удовлетворяет ли вас состояние учебных аудиторий?» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.16.):

Таблица 2.16.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, 1 курс	3,6	3,1	3,4	3,2	3,7	3,4
Бакалавриат, старшие курсы	3,04	3	3,06	2,68	2,52	2,82
Магистратура	2	2,5	3,2	3,8	-	3,02
Лесотехнический колледж, 1 курс	3,9					
Лесотехнический колледж, старший курс	4					

На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством своего образования в целом?» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.17.):

Таблица 2.17.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, старшие курсы	3,6	4,25	3,72	3,46	3,67	3,63
Магистратура	3,5	3,8	4,3	4,5	-	4,12
Лесотехнический колледж, старший курс	4,2					

На вопрос «Оцените степень вовлечённости обучающихся в процессы оценки качества образовательного процесса» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.18.):

Таблица 2.18.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, старшие курсы	3,27	3,33	3,41	3,12	3,22	3,26
Магистратура	3	3,7	3,4	3,6	-	3,46
Лесотехнический колледж, старший курс	3,7					

В блоке «Внеучебная деятельность» были получены следующие ответы: наименьший средний балл: «Принимаете ли вы участие в мероприятиях по воспитательной работе?» (2,37). Наивысший средний балл: «Удовлетворены ли вы работой старост академических групп?» (3,83). На вопрос «Принимаете ли вы участие в мероприятиях по воспитательной работе?» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.19.):

Таблица 2.19.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, старшие курсы	2,37	2,42	2,89	2,15	2,1	2,37
Магистратура	3,8	1,7	3	1,5	-	2,5

В блоке «Социальные условия» были получены следующие ответы: наименьший средний балл: «Удовлетворены ли вы санитарными нормами проживания в общежитии?» (3 и 2,6 – старшие курсы). Наивысший средний балл: «Имеете ли вы возможность в перерывах между занятиями пользоваться услугами столовой?» (4,15). На вопрос «Удовлетворены ли вы условиями проживания в общежитии?» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.20.):

Таблица 2.20.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, 1 курс	3,8	2,7	3,5	3,5	3,8	3,5
Бакалавриат, старшие курсы	3,36	3,9	3,23	3,52	2,83	3,2
Магистратура	4	3,6	4,1	4,5	-	3,82
Лесотехнический колледж, 1 курс	2,8					
Лесотехнический колледж, старший курс	2,7					

На вопрос «Удовлетворены ли вы санитарными нормами в общежитии (освещённость, температура, состояние санузлов и т.д.)?» обучающиеся ответили следующим образом (таблица 2.21.):

Таблица 2.21.

	АТИ	ИЛП	ИЛБ	ХТИ	СЭФ	ОБЩИЙ
Бакалавриат, 1 курс	3,2	2,1	2,9	2,9	3,2	3
Бакалавриат, старшие курсы	2,59	2,4	3,01	3,09	2,12	2,6
Магистратура	4	1,5	4,1	3,5	-	3,18
Лесотехнический колледж, 1 курс	2,6					
Лесотехнический колледж, старший курс	2,8					

Таким образом, общие проблемы, выделенные в ходе анализа результатов анкетирования, можно разделить на тематические группы:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (состояние учебных аудиторий, лабораторий, наличие и качество необходимой мебели и техники);
- Проживание в общежитии (комфортность, соблюдение санитарных норм, охрана и т.д.);
- Доступ к сети «Интернет» на территории УГЛТУ;
- Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- Участие обучающихся в разработке образовательного процесса в УГЛТУ;
- Участие обучающихся в мероприятиях по воспитательной работе.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Штат научно-педагогических работников институтов и кафедр УГЛТУ, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество НПП по состоянию на 31.12.2019 составило 293 чел., состав НПП уменьшился на 80 чел. по сравнению с прошлым годом, в связи с проведением кадровых мероприятий. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени и звания, увеличился на 2,7% по сравнению с прошлым годом и составил 72,8 %. Увеличился удельный вес НПП имеющих ученую степень кандидата наук на 2,4 %.

Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 72,8% (в 2018 – 70,1 %; в 2017 – 74,9%). Из них 56,9 % имеют ученую степень кандидата наук (в 2018 – 54,8 %; в 2017 – 58,52 %), 15,35% – доктора наук (в 2018 – 15,2 %; в 2017 – 14,3%).

Сведения о научно-педагогических работниках УГЛТУ по состоянию на 31.12. 2019 г. представлены в таблице 2.22.

Таблица 2.22.

Распределение научно-педагогических работников по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.									
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	более 65
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	267	0	6	16	41	28	29	22	24	30	71
– доктора наук	41	0	0	0	1	1	2	1	3	10	23
– кандидаты наук	152	0	0	15	26	14	14	25	24	15	19
Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них:	26	0	2	6	5	3	1	1	2	3	3
– доктора наук	6							1	1	1	3
– кандидаты наук	7			2	1	2	1	0	1	0	0

2.11. Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей УГЛТУ по основному месту работы составляет **0%** (в 2018 – 0,34 %; в 2017 – 1,6%), в возрасте 25–29 лет – **2,24%** (в 2018 – 3,4 %; в 2017 – 3,0%), в возрасте 30–34 года – **5,9%** (в 2018 – 6,25 %; в 2017 – 4,6%), в возрасте 35–39 лет – **15,35%** (в 2018 – 15,2%; в 2017 – 10,0%), в возрасте 40–44 года – **10,4%** (в 2018 – 10,76 %; в 2017 – 11%), в возрасте 45–49 лет – **10,86%** (в 2018 – 7,6 %; в 2017 – 7,6 %), в возрасте 50–54 года – **8,2%** (в 2018 – 7,2 %; в 2017 – 9,36%), в возрасте 55–59 лет – **8,9 %** (в 2018 – 11,8%; в 2017 – 12 %), в возрасте 60–64 года – **11,2%** (в 2018 – 10,4%; в 2017 – 12,3%), старше 65 лет – **26,59%** (в 2018 – 27,7%; в 2017 – 28%).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – **1,4%** (в 2018 – 3,8 %; в 2017 – 4,6%), кандидатов наук до 35 лет – **5,6%** (в 2018 – 4,4 %; в 2017 – 6,5 %), докторов наук до 40 лет – **0,3 %** (в 2018 – 0,3 %; в 2017 – 0,6 %).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию к уменьшению численности преподавателей без ученой степени до 30 лет, также увеличению количества кандидатов наук до 35 лет, а также с наличием в вузе докторов наук в возрасте до 40 лет. Так же можно проследить тенденцию к уменьшению количества молодых преподавателей

в общем составе НПР, и увеличению доли НПР старшего возраста по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых сотрудников на должность преподавателей, а также поддержка мер по повышению квалификации НПР в получении ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет в получении ученой степени доктора наук.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления Университета

Тематика научных исследований УГЛТУ определяется ежегодными планами научных исследований кафедр (научно-педагогических школ) и координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями ВУЗа, которые полностью соответствуют профилю подготовки обучающихся, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства.

2. Исследование, разработка и модернизация лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и виброзащиты его с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда; разработка и создание новых изделий из древесного сырья, защита древесины от повреждений.

3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, создание новых композиционных материалов, обеспечивающих охрану окружающей среды.

4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса.

5. Исследование проблем руководства экономическим и социальным развитием общества, разработка комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на дальнейшее повышение производительности и эффективности производства.

3.2. Научные школы

В течение отчетного года в университете успешно работали 9 научных школ, достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Научные школы УГЛТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
1.	Повышение продуктивности и устойчивости лесов лесоводственными методами	д.с/х.н., проф. Луганский Н.А.	сельскохозяйственные
2.	Оптимизация лесопользования	д.с/х.н., проф. Залесов С.В.	сельскохозяйственные

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
3.	Оценка и моделирование фитомассы лесов	д.с/х.н., проф. Усольцев В.А.	сельскохозяйственные
4.	Виброакустические процессы в технологиях, оборудовании и сооружениях отраслей лесопромышленного комплекса	д.т.н., проф. Санников А.А.	технические
5.	Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе	д.ф/м.н., проф. Кащенко М.П.	естественные
6.	Разработка научных подходов создания новых перспективных материалов: сорбентов, твердофазных металлокомплексов, молекулярных магнетиков и аналитических реагентов	к.х.н., проф. Липунов И.Н.	технические
7.	Системы управления данными в интеллектуальных информационных системах	д.т.н., проф. Часовских В.П.	технические
8.	Оптимизация сложных экологических и транспортных систем	д.т.н., проф. Ковалев Р.Н.	технические
9.	Инновационные системы профессионального образования в современных экономических условиях	д.п.н., проф. Вербицкая Н.О.	общественные
10.	«Энергосберегающие технологии в деревообработке»	д.т.н., проф. А.Г. Гороховский	общественные

Исследовательские программы научных школ «Повышение продуктивности и устойчивости лесов лесоводственными методами», «Оптимизация лесопользования», «Оценка и моделирование фитомассы лесов» следующие:

- Оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- Рекультивация нарушенных земель;
- Повышение продуктивности лесов;
- Вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- Организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию

(нефтегазодобыча, горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);

- Совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;
- Организация рекреационного лесопользования;
- Противопожарное устройство лесов. Совершенствование охраны лесов от пожаров;
- Разработка проектов освоения лесов;
- Разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- Формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годичном приросте по регионам евразийского континента;
- Оценка и картирование запасов углерода и его годичного депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- Географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- Исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2019 г. составил 21, 359 млн. руб. Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science – 13; базы Scopus - 18; ВАК - 67; РИНЦ - 144; учебных пособий – 4.

Исследовательские программы научных школ «Виброакустические процессы в технологиях, оборудовании и сооружениях отраслей лесопромышленного комплекса», «Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе» следующие:

- Диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);
- Современные системы, методы и средства виброакустической диагностики машин и оборудования;
- Методы и средства уменьшения вибрации и шума машин и оборудования до допустимых санитарно-гигиенических уровней.

Объем проведенных научных исследований в 2019 г. – 0,2 млн. руб. Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science – 3; базы Scopus - 12; ВАК - 4; РИНЦ - 22.

Исследовательские программы научной школы «Разработка научных подходов создания новых перспективных материалов: сорбентов,

твердофазных металлокомплексов, молекулярных магнетиков и аналитических реагентов»:

- Разработка физико-химических основ комплексной переработки и квалифицированного использования промышленных отходов с целью получения композиционных материалов конструкционного назначения и других товарных продуктов;

- Разработка методов синтеза и исследования полезных свойств новых полимерных материалов и реагентов, используемых в качестве эффективных металлокомплексных катализаторов, сорбентов, тест-средств и компонентов оптических регистрирующих сред.

Объем проведенных научных исследований в 2019 г. – 0,64 млн. руб. Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science – 2; базы Scopus - 8; ВАК - 4; РИНЦ - 39; учебных пособий – 5

Исследовательские программы научной школы «Системы управления данными в интеллектуальных информационных системах»:

- Самонастраивающиеся нечеткие модели (self-tuning fuzzy models) в среде электронного обучения (e-learning) как система «виртуальных тренажеров» различного назначения;

- Инструментальные средства поддержки принятия решений в задачах управления промышленным предприятием;

- Экспертные системы пространственного анализа депонирования углерода лесными экосистемами Уральского региона;

- Методология и технология проектирования моделей и баз знаний в среде самонастраивающихся нечетких моделей для информационных систем поддержки принятия решений в лесном комплексе.

Объем проведенных научных исследований в 2019 г. - 0,805 млн. руб. Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science – 5; базы Scopus - 10; ВАК - 5; РИНЦ - 10; монография – 1.

Исследовательские программы научных школ «Оптимизация сложных экологических и транспортных систем» и «Инновационные системы профессионального образования в современных экономических условиях»:

- Планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;

- Исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;

- Совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;

- Разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и

кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;

- Разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Объём проведенных научных исследований в 2019 г. - 0,899 млн. руб. Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science – 13; базы Scopus - 1; ВАК - 1; РИНЦ - 25; монография -1.

Большинство ведущих научных коллективов выполняют научно-исследовательскую работу в области технических наук, что соответствует профилю Университета.

3.3. Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем.

Сведения о структурных подразделениях УГЛТУ, принявших участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Количество подразделений, принимающих участие
в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Показатель	Количество подразделений, шт.
Институт	4
Факультет	1
Кафедра	26
Отдел аспирантуры	1
Научно-учебная лаборатория	1
Научно-образовательный центр	3
Научно-исследовательский институт	3
Научный центр	1
Научно-методический центр	1
Подразделение научно-технической информации	1
Опытная база	3
Патентный отдел	1

Показатель	Количество подразделений, шт.
Инновационно-технологический центр	1
Центр сертификации	1
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	1
Другие научно-исследовательские подразделения	2

В составе университета работают: Секция наук о лесе Уральского отделения РАН, НИИ экологической токсикологии, НИИ безопасности движения, Уральский информационно-консультационный центр лесного комплекса «Ураллесинформконсалтинг», Учебно-консультационный центр экологической безопасности, Учебный научно-производственный центр, Уральский учебно-опытный лесхоз.

В 2019 году был организован Научно-образовательный центр полимерных материалов с целью объединения и координации усилий подразделений УГЛТУ для оказания помощи предприятиям и организациям Уральского федерального округа в создании и освоении производства новой наукоемкой продукции и подготовки кадров с современными профессиональными компетенциями в области технологий получения и применения полимерных материалов и композитов.

На базе Института леса и природопользования УГЛТУ в 2019 г. создан Научно-образовательный центр Дендрэкологии и садоводства с целью оптимизации расходов и структуры управления, а также повышения качества образовательного и научного процессов, а также организованы новые научные лаборатории по клонированию древесных растений и дендрохронологии.

Центр инновационного развития лесопромышленного комплекса ХМАО-Югры, открытый в УГЛТУ в сентябре 2014 г., занимается научно-техническим сопровождением работы предприятий лесопромышленного комплекса для достижения целевых показателей, намеченных государственной программой развития лесного комплекса ХМАО-Югры, в разработке которой приняли участие сотрудники УГЛТУ. За 2014-2018 гг. в Центре по заказам предприятий, муниципальных образований и органов государственного управления ХМАО-Югры было выполнено 9 научно-исследовательских работ и разработан ряд методических материалов, предложены и реализуются 5 постоянно действующих проектов по развитию кадрового потенциала отраслей народного хозяйства ХМАО-Югры.

«Уральский научно-образовательный центр правовой защиты лесопользователей», организованный в 2015 г. в рамках стратегического сотрудничества УГЛТУ, Уральского союза лесопромышленников и предприятия ООО «Проектно-юридический центр использования и воспроизводства лесов», создает и реализует образовательные программы,

направленные на удовлетворение потребностей лесного комплекса в соответствующих специалистах; повышение квалификации работников; внедрение новых технологий заготовки и переработки древесины, научных разработок и проектов в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов; правовое сопровождение деятельности в сфере лесных отношений и правовую защиту лесопользователей.

В лаборатории по производству биофлавоноидов природного происхождения с 2016 г. ведутся исследования минерального и микробиологического составов раствора концентрата биофлавоноидов, получаемого путем конденсации парообразной влаги в уникальной сушильно-экстракционной камере.

При университете работают 2 малых инновационных предприятий, реализующие научно-технические разработки (интеллектуальную продукцию) созданную в университете:

- «Защита» (работы по защите деревянных конструкций от биологических повреждений);
- «Центр лесных компетенций» (внедрение новых технологий на лесных участках).

Совокупный доход этих МИПов по итогам 2019 г. составил 7 650 тыс. руб., в то время как аналогичный показатель 7 МИПов в 2018 г. составлял 12 400 тыс. руб.

Кроме того, в научно-технологический блок входят структуры, обеспечивающие научно-исследовательские работы студентов, чью деятельность координирует, анализирует и сопровождает отдел научно-исследовательской работы студентов и интеллектуальной собственности (ОНИРСиИС).

Общее методическое руководство и обеспечение разработок, выполняемых НПР и соответствующими структурами, анализ направлений и результатов НИР, проведение единой научно-технической политики развития вуза осуществляет научно-исследовательская часть (НИЧ) университета.

3.4. Объем проведенных научных исследований

В 2019 г. общий объем финансирования работ и услуг УГЛТУ составил 46 953,1 тыс. р., в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено 37 351,6 тыс. р., на научно-технические услуги – 2 967,5 тыс. р.

Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер. В ниже приведенных табл. 3.3 и 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

Таблица 3.3

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
------------	-------------------	---------------------

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. р.	37 351,6
из них:		
фундаментальные исследования	тыс. р.	1 786,8
прикладные исследования	тыс. р.	35 564,8
разработки	тыс. р.	0
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	37 351,6

В отчетном году по сравнению с 2018 г. увеличились объемы НИР с 32919,1 тыс. р. до 37351,6 тыс. р. в основном из-за увеличения объема прикладных НИР (с 31053,6 тыс. р. до 35564,8 тыс. р. соответственно). Объем НИР фундаментального характера снизился (с 1865,5 тыс. р. до 1786,8 тыс. р.) по причине закрытия одной темы выполнявшейся по заданию Минобрнауки РФ в связи с увольнением ее руководителя.

Таблица 3.4

Источники финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы из средств Минобрнауки России	тыс. р.	981,8
Из средств по грантам РФФИ, РФФИ	тыс. р.	805
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. р.	29 939,7
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. р.	0
Финансирование из зарубежных источников	тыс. р.	0

Анализ источников финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, показывает, что определяющую роль в этом плане играют российские хозяйствующие субъекты (94,35% от общего объема финансирования). Бюджетное участие в финансировании научных исследований и разработок незначительно. Хотя в 2019 году на конкурсы проектов и грантов различных фондов университетом подано 16 заявок (в 2018 году – 11 заявок).

3.5. Организация научных мероприятий

С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2019 г. были организованы и проведены XII Международная научно-техническая

конференция «Лесная наука в реализации концепции уральской инженерной школы: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса», Международная научно-практическая конференция "Уральская горная школа - регионам", VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых на иностранных языках "Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире", VII Всероссийская научно-практической конференция «Формирование профессиональной компетентности обучающихся», VIII Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы высшего образования в сфере сервиса и туризма», а в рамках XI Международной студенческой научной конференции "Студенческий научный форум - 2019" проведена секция «Актуальные проблемы лесотехнического образования».

Организация и проведение на поле УГЛТУ XV Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России», IV Ежегодной конференции студентов и преподавателей кафедры Землеустройство и кадастры, I Кафедральной научно-практической конференции магистрантов "Современные достижения и проблемы кадастровой деятельности" направлены на выработку у нового поколения обучающихся активной жизненной позиции, технологического и научно-исследовательского детерминизма с созидательными мировоззренческими установками.

С целью повышения общего уровня подготовки школьников в 2019 г. были организованы и реализованы на базе УГЛТУ Областные экологическая и лесная школы (совместно с Дворцом молодежи), а также 10-й открытый слет школьных лесничеств и экологических объединений Свердловской области и ХМАО-Югры; проведены круглые столы "Использование таксационных инструментов на практике", "Использование современных технологий в лесном хозяйстве" с последующим закреплением предметной области на практических занятиях со школьниками 10-ых классов СОШ 71. Методологические принципы и научная рациональность – основная парадигма семинара для учителей географов и биологов г. Екатеринбурга, организованного и проведенного на базе УГЛТУ.

Целью VII Всероссийской отраслевой научно-практической конференции «Перспективы развития техники и технологий в целлюлозно-бумажной и лесоперерабатывающей промышленности» являлся обмен новыми технологиями, внедрение перспективных инновационных идей и научных разработок в реальное производство, укрепление связей между учебными заведениями и предприятиями отрасли в подготовке инженерных кадров.

Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» организуется и проводится Уральским государственным лесотехническим университетом уже четырнадцатый год и является ключевым мероприятием конгрессной

части выставки LESPROM-URAL Professional. Во время работы симпозиума ученые и специалисты из различных научных, образовательных и производственных организаций рассматривают вопросы совершенствования техники и технологии лесопромышленного комплекса от получения круглых лесоматериалов до готовых изделий. Сегодня симпозиум стал центром, вокруг которого объединились различные презентационные и деловые мероприятия ежегодного Евро-Азиатского лесопромышленного форума в рамках отраслевых выставок GRAND EXPO-URAL.

В целом, в 2019 г. ученые университета приняли участие в 98 конференциях (в т. ч. в 42 международного уровня).

Таким образом, основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики.

3.6. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Достижения в научных исследованиях широко и гармонично используются в учебном процессе: при подготовке методической и учебной литературы, в лекционных курсах, лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебных и производственных практик, в курсовом и дипломном проектировании, при выполнении научно-исследовательских работ студентов. Так, постоянные пробные площади, заложенные в процессе исследований института леса и природопользования, используются в качестве учебных объектов, а собранные в ходе научных исследований гербарии, почвенные монолиты и т.п. применяются при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам кафедр лесоводства, ботаники и защиты леса.

Методика автоматизированного поиска границ между группами точечных объектов с известными координатами для определения границ между различными типами лесотундровых сообществ, разработанная в ходе выполнения хоздоговорных НИР, используется при проведении лабораторно-практических занятий. Методы защиты древесины антисептиками, разработанными учеными УГЛТУ на основе отходов медеплавильного производства, используются в учебных курсах дисциплин «Защита древесины от дереворазрушающих грибов и повреждения насекомыми ксилофагами», «Технология и оборудование защитной обработки древесины».

На Приполярном Урале на хребте Западные Саледы заложен новый, 5-й на Урале, модельный регион международной программы GLORIA. Выбраны

4 ключевых вершины Приполярного Урала, на которых заложены пробные площади для мониторинга растительности и обследования сообществ герпетобионтных членистоногих. Впервые появилась возможность сравнить особенности реакций растительных сообществ на климатические изменения с реакциями других компонентов экосистемы, а именно беспозвоночных животных. Полученные результаты позволили завершить построение системы мониторинга высокогорной биоты по всему протяжению Уральского хребта. Вновь полученные данные используются в лекционных курсах «Экология», «Биофизика»; «Экологические проблемы Урала», «Применение ГИС в лесном хозяйстве», «Основы токсикологии» для студентов всех факультетов.

В рамках курса "Неорганическая химия", преподаваемого в химико-технологическом институте, обсуждаются современные методы синтеза наноструктурированных материалов и демонстрируются полученные с помощью сканирующего электронного микроскопа микрофотографии ванадий-оксидных тубуленов и нанотрубок, синтезированных гидротермальным методом.

В учебном процессе используются результаты исследований кафедры химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов в области коагуляции и флокуляции и стабилизации дисперсных систем в процессах водоподготовки, на основе внедренной во всех Федеральных Округах РФ технологии производства исходного нанопористых углеродных материалов с анионообменными или катионообменными свойствами – древесного угля, а также синтезированного нового класса высокоэффективных нанореагентов, проявляющих функции сорбентов, флокулянтов, соосадителей загрязнений природной воды для целей кондиционирования питьевой воды, очистки сточных вод, ликвидации аварийных разливов нефти и реабилитации техногенно-загрязненных территорий. Данные разработки эффективно используются при проведении всех видов учебных занятий по соответствующему направлению подготовки.

Сотрудниками кафедры ФХТЗБ разработаны физико-химические основы рециклинга промышленных отходов и создания гибридных материалов с широким диапазоном практического использования, в т.ч. для оценки качества окружающей среды. Так, в дисциплину «Промышленная экология» введен раздел «Тест-средства для контроля качества природных и сточных вод».

На кафедре технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров разработана технология производства композиционных уплотнительных материалов технического назначения на основе синтетических и органических волокон, предусматривающая вовлечение в производство в качестве сырья отходы целлюлозно-бумажных производств, твердых бытовых отходов, в виде синтетических и органических вторичных волокнистых материалов, а также бывших в употреблении резинотехнических изделий. Разрабатываемые материалы

предполагается использовать в производстве изделий для автотранспортной техники, монтаже и герметизации трубопроводных систем специального назначения с повышенными требованиями к устойчивости в агрессивных средах. Кроме этого, в интересах целлюлозно-бумажных предприятий разработан метод оценки пористой структуры бумаги при управлении технологическими процессами производства, обработки и переработки бумаги, а также научно-обоснованный способ получения технической целлюлозы из различных видов недревесного растительного сырья окислительно органосольвентным способом. Полученный продукт соответствует международным стандартам качества. Модифицированная техническая целлюлоза может быть использована для получения санитарно-гигиенических изделий, препаратов пролонгированного действия в медицинских целях. Полученные результаты исследований используются при подготовке бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01, 18.06.01).

В институте лесопромышленного бизнеса на основе результатов НИР кафедры технической механики и оборудования целлюлозно-бумажных производств по созданию методов безопасной и эффективной эксплуатации на основе комплексной диагностики сложных технических систем целлюлозно-бумажных производств разработаны и читаются дисциплины: «Диагностика оборудования», «Технология диагностических работ», «Виброзащита и акустическая динамика машин», «Колебания и динамическая прочность», «Трибология и триботехника», «Прогнозирование развития систем». При дипломном и курсовом проектировании выполняются работы исследовательского характера. Результаты исследований используются также в отдельных разделах профилирующих дисциплин «Оборудование производства целлюлозы», «Оборудование подготовки бумажной массы», «Бумагоделательные машины». С целью закрепления полученных знаний в рамках проекта «Базовая кафедра» проводятся практико-ориентированные выездные сессии обучающихся на ведущие предприятия отрасли.

На кафедре механической обработки древесины и промышленной безопасности полученные результаты по созданию новых методов и видов многоцветной отделки, в том числе рентгенозащитной, водоразбавляемыми лакокрасочными материалами, а также новых конструкционных материалов, например, теплоизоляционного, негорючего, биостойкого композиционного материала на основе отходов деревообрабатывающих производств и жидкого стекла, популяризируются в дисциплинах «Технология изделий из древесины», «Технология защитно-декоративных покрытий», «Основы конструирования изделий из древесины».

Лаборатория испытаний материалов и программного комплекса CREDO кафедры транспорта и дорожного строительства проводит

исследования по изучению физико-механических характеристик асфальтобетонов применительно к различным эксплуатационным условиям Свердловской области и мониторинг опытных участков с целью оптимизации дорожных работ. Полученные результаты применяются в дипломном проектировании и при проведении практических работ по курсам: «Механика грунтов», «Основы проектирования автомобильных дорог», «Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений».

Сотрудниками кафедры автоматизации и инновационных технологий и обучающимися ведутся работы по проектированию станка для подготовки ленточных дереворежущих пил, отличающегося уменьшенными габаритными размерами, возможностью одновременного выполнения операций подготовки ленточной пилы: вальцевания полотна и профильной заточки зубьев, а также заточки зубьев различного профиля. Экспериментальная установка на базе универсального станка ВЗ-818 для исследования тепловых явлений при пилении круглыми пилами позволяет изучить количество отводимой теплоты из зоны резания инструментом, стружкой и обрабатываемой заготовкой, определить максимальную температуру, времени нагрева и охлаждения периферии диска (окружности межзубных впадин) при различных режимах резания и охлаждения инструмента, а также влияние основных конструктивных и технологических параметров на характер распределения температуры по радиусу дисков пил. Кроме этого, разработана технологическая схема многопильного станка для распиловки искривлённых брусьев работающего совместно со сканером бруса, которая существенно упрощает конструкцию станка и повышает его надежность по сравнению с известными аналогами.

Основным оборудованием лаборатории, созданной при кафедре автоматизации и инновационных технологий, является уникальная сушильно-экстракционная камера, позволяющая получать раствор концентрата биофлавоноидов путем конденсации парообразной влаги, выделяющейся при сушке древесины. Кроме этого, одним из аспектов научных изысканий является изучение возможности модификации наноразмерным модификатором древесно-клеевых композиций с целью улучшения их физико-механических свойств, а также снижения класса эмиссии формальдегида. Перечисленные выше исследования выполняются в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

Ведущими учеными, работающими на кафедре технологии и оборудования лесопромышленного производства, разработана теория синтеза оптимально функциональных синхронизированных транспортно-обрабатывающих машин и систем, которая позволит оптимизировать соответствующие работы и эффективно вписывается в учебный программы подготовки по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

На кафедре автомобилестроения автомобильно-транспортного института разработано программное обеспечение моделирования двигателей транспортной системы для выполнения расчётов и конструирования двигателей платформ для размещения перспективных видов вооружения с целью значительного повышения подвижности транспортных систем. На кафедре технологии металлов - порошковая проволока для получения антифрикционных покрытий электродуговой наплавкой для повышения износостойкости и антифрикционных свойств при ремонте узлов трения транспортных машин, в металлургическом оборудовании, станкостроении, турбиностроении за счет повышения трибологических и механических свойств, наличия композитной структуры, отсутствия компонентов, негативно влияющих на условия труда сварщиков-операторов. На кафедре физики в развитие теории реконструктивных мартенситных превращений в сплавах переходных металлов разработан метод оценки критического размера зерна для протекания мартенситного превращения на основе данных о распределении по размерам зерен аустенита и данных о количестве мартенсита охлаждения в рамках симметричной модели сопряжения кристаллов мартенсита. Аналоги этим данным разработкам отсутствуют. Полученные результаты применяются в дипломном проектировании и лекционных курсах.

Сотрудниками кафедр прикладной информатики социально-экономического факультета в рамках решения фундаментальной проблемы разработки быстрых адаптивных ортогональных преобразований для построения перспективных помехозащищенных систем передачи данных на основе обобщенных OFDM-технологий и обладающей всеми тремя типами скрытности были разработаны такие преобразования в базисе комплементарных последовательностей, которые позволят решить ранее сформулированные принципиальные проблемы и задачи помехозащищенных телекоммуникационных систем для мобильных роботов, а также для передачи гиперспектральных изображений в телекоммуникационных системах наземных, летательных и космических роботов. Полученные научные результаты отражены в тематике лекционных занятий.

На кафедре социально-культурных технологий и иностранных языков с целью становлению профессиональной компетентности разработаны не имеющие аналоги методики по формированию научно-исследовательских профессиональных компетенций обучающихся, основные подходы которых широко используются в образовательных процессах подготовки обучающихся по всем направлениям университета.

Сотрудники кафедры философии исследовали закономерности цивилизационных перемен в России, учитывающие социокультурное развитие российского общества, состояние человека с целью понимания его духовно-нравственных аспектов, сторон и качеств жизни, вычленение особенностей менталитета, инновационных процессов в современном

образовании, природопользовании и бытии. Результаты научно-исследовательских работ находят отражение в лекционных курсах, используются при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик обучающихся по всем направлениям и формам подготовки.

С целью повышения качества подготовки и перспективного потенциала инженерных кадров, способных обеспечивать стабильное инновационное развитие предприятий и отрасли в целом путем совместного ведения образовательной деятельности и участия в реализации инноваций с 2016 г. реализуется проект «Базовая кафедра УГЛТУ в АО «Соликамскбумпром», формами работы которой являются организация профориентационной работы с довузовской молодежью и студентами (участие в программах Института развития довузовского образования УГЛТУ); организация практик и циклов практико-ориентированных мероприятий для студентов на площадке предприятия; организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов и молодых специалистов; выполнение хоздоговорных НИР для предприятия; повышение квалификации специалистов предприятия; организация получения дополнительной рабочей квалификации студентами.

В период выездных мероприятий и во время практик студенты получают квалифицированные консультации специалистов предприятия и преподавателей УГЛТУ, на примерах реального оборудования тщательно изучают технологию и конструкцию технологических машин, проводят экспериментальные исследования, учатся оценивать техническое состояние оборудования на основе вибрационной диагностики, выявляют технические проблемы, имеющие место при эксплуатации оборудования и др.

Темы ВКР обсуждаются и согласовываются со специалистами предприятия и имеют направленность на повышение эффективности работы технологического оборудования. Результаты исследований докладываются на конференциях различного уровня и оформляются для предприятия в виде рекомендаций, технических решений, принципиальных идей и обсуждаются со специалистами предприятия на ежегодных отчетных семинарах по итогам реализации проекта.

Научно-исследовательская работа студентов остаётся одной из основных составляющих частей научного и учебно-воспитательного процессов. Она осуществляется на базе кафедр и институтов, при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении практик, в рамках различных студенческих научно-исследовательских объединений и в порядке индивидуального участия в выполнении научной тематики на договорной основе.

В апреле 2019 г. в вузе традиционно прошли Дни науки университета, в рамках которых проведена XV Всероссийская научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи –

лесному комплексу России» с опубликованием на CD-ROM диске сборника материалов конференции с 272 статьями студентов, магистрантов и аспирантов. Из других вузов, в работе конференции, участвовали студенты УрГАУ (г. Екатеринбург) ЮУрГУ (г. Челябинск), ВятГУ (г. Киров) и ГАУ СЗ (г. Тюмень).

В Дни науки университета 2019 г. под руководством кафедры социально-культурных технологий и иностранных языков (социально-экономический факультет) прошли: VII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной компетентности обучающихся» с изданием сборника материалов конференции; VIII Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы высшего образования в сфере сервиса и туризма» и Неделя иностранных языков «Год театра». Также в Дни науки университета проведена публичная презентация научных и творческих достижений студентов института леса и природопользования, научно-практическая конференция по химии и два семинара: семинар для исследователей «Научный контент: ближе, чем Вы думаете» и семинар для студентов «Я – исследователь».

В отчетном 2019 году более 40 % студентов очной формы обучения (887 студентов) участвовали в работе научных кружков, объединений, школ, а также международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов и олимпиад. Всего на научных мероприятиях было представлено 530 докладов, из них 148 на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах. По результатам научных исследований студентами и магистрантами вуза опубликовано 418 научных публикации, из них в журналах, входящих в базы РИНЦ – 201 публикация, ВАК – 15 публикаций и 1 публикация в базе Scopus. На выставках представлено 84 экспоната. За 2019 год студентами получено 405 дипломов, грамот, премий, медалей и т.п.

На различные конкурсы, студенческие олимпиады, студентами и магистрантами представлено 210 работ.

В ежегодном вузовском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ в 2019 году участвовало 132 студенческие работы по 20 направлениям подготовки бакалавров и магистров высшего образования. Все участники конкурса отмечены дипломами УГЛУ I, II и III степени. Кафедра автомобильного транспорта, в октябре 2019 года, традиционно провела региональные туры Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и подготовки магистров по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация и безопасность движения» и «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Транспортная логистика». На заключительных этапах Всероссийских

смотров-конкурсов выпускных квалификационных работ, проходивших в Донском государственном техническом университете (г. Ростов-на-Дону), Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (г. Санкт-Петербург) и Рязанском государственном агротехнологическом университете им. П.А. Костычева (г. Рязань), выпускные работы наших студентов оценены по достоинству. Дипломами ДГТУ за 1 место награждены: Макаров Е.А. (рук. Демидов Д.В.), Комлева С.А. (рук. Демидов Д.В.) и Проскурин А.А. (рук. Демидов Д.В.). Дипломами СПбГАСУ за 1 место награждены: Гутова Е.А. и Гасанов Р.Р. (рук. Сидоров Б.А.); дипломом за 2 место – Тазтдинова Ю.Р. (рук. Демидов Д.В.). Дипломом РГАТУ за 3 место награжден Тренев Д.А. (рук. Полуяктова Т.А.).

Об уровне научного потенциала, качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, полученные молодыми учеными и студентами. Победителями и призёрами студенческих конкурсов на лучшую НИР международного и всероссийского уровня в 2019 году стали студенты: Михалев С.В. – 1-ое место в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Eurasia Green» (РФ, г. Екатеринбург), тема «Разработка установки переработки твёрдых бытовых отходов на основе анаэробной ферментации» (рук. Первова И.Г.) и Протазанов А.А. – 3-е место – тема «Разработка технологии получения ингибиторов многоцелевого назначения на основе щелочноземельных металлов» (рук. Дрикер Б.Н.); Толмачева Н.О. – 1-е место в номинации «Водная безопасность – спасительные технологии» в Конкурсе научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Водная безопасность: общество, технологии, исследования» (РФ, г. Екатеринбург) (в рамках XV Международного научно-практического симпозиума «Чистая вода России – 2019»), тема «Разработка технологии получения ингибиторов многоцелевого назначения на основе щелочноземельных металлов» (рук. Липунов И.Н.); Протазанов А.А. – 2-е место в Всероссийском инженерном конкурсе (РФ, г. Симферополь), тема «Разработка технологии получения ингибиторов многоцелевого назначения на основе щелочноземельных металлов» (рук. Дрикер Б.Н.) и Васильева А.А. – 3-е место, тема «Получение углеводно-белковых добавок из отходов пивоваренного производства» (рук. Панова Т.М.); Гвоздев И.Д. (рук. Азаренок В.А) и Коротинский А.Б. (рук. Якимович С.Б.) – 1-е место, Иванов Д.Р. (рук. Добрачев А.А.) – 2-е место и Соловьев Д.О. (рук. Добрачев А.А.) – 3-е место в Международном конкурсе дипломных работ и проектов среди ВУЗов лесного профиля государств участников СНГ по специальностям «Лесоинженерное дело», «Технология деревообработки-вающих производств», «Машины и оборудования лесного комплекса», «Химическая технология переработки древесины» (Республика Беларусь, г. Минск); Матвеев Е.В. – 1-е место в Всероссийском открытом конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу среди студентов вузов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры,

направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» (РФ, г. Пермь), тема «Анализ 3Д моделей формирования трехмерного кадастра объектов недвижимости» (рук. доц. Коковин П.А.) и Бекетов А.А. – 2-е место, с темой «Технология государственного кадастрового учета объекта недвижимости «машино-место» в МО г. Екатеринбург».

Традиционно студенты старших курсов участвовали в XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2019» (РАЕ), представив на форум 20 работ. Дипломами РАЕ в номинации «За лучшую студенческую научную работу» награждено 5 обучающихся нашего вуза.

В 2019 году студент Химики-технологического института Протазанов А.А. с проектом «Разработка технологии получения ингибиторов многоцелевого назначения в целях их использования в водоподготовке промышленных предприятий и энергетике» стал победителем конкурса «У.М.Н.И.К. – 2019». Финансовая поддержка гранта составила 500 000 руб.

В 2019 году стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики стали 8 бакалавров Химики-технологического института и Автомобильно-транспортного института.

Таким образом, уровень научно-исследовательской работы студентов всех институтов (факультетов) УГЛТУ, в целом, остаётся высоким, чему способствуют широко применяемые инновационные методики по формированию научно-исследовательских профессиональных компетенций обучающихся и соответствующие правоприменительная практика и инфраструктура.

3.7. Внедрение собственных разработок в производственную практику

При решении концепта проблемного поля темы государственного задания Минобрнауки России № АААА-А17-117042510417-7 «Разработка физико-химических основ рециклинга промышленных отходов и создания гибридных материалов для оценки качества окружающей среды» (2017-2019 г.г.) определен следующий категориальный аппарат практической направленности.

1. Магнезиальное вяжущее на основе техногенного сырья

На основании комплексных исследований разработана технология получения хлормagneзиального вяжущего на основе шламов карналлитовых хлораторов магниевого производства ОАО "Корпорация ВСМПО –АВИСМА".

Использование хлормagneзиального вяжущего для приготовления композиционных смесей конструкционного назначения, пригодных для производства строительных материалов и магнезиальных полов подтверждено Экспертным заключением о его соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проведены промышленные испытания и получена опытная партия строительного древесно-композиционного материала с использованием в качестве связующего хлормagneзиального вяжущего, полученного на основе шламов карналлитовых хлораторов на ООО «Научно-производственное предприятие Экотех».

Разработаны Технические условия "Магнезиальный порошок вяжущий на основе шлама карналлитовых хлораторов", и Техническое задание на проектирование промышленной установки переработки шлама в магнезиальный порошок вяжущий, которые переданы на ОАО "Корпорация ВСМПО – АВИСМА" для реализации.

2. Ресурсосберегающая технология обезвреживания фенолсодержащих промышленных сточных вод

На основе использования гибридного метода разработана технология глубокого обезвреживания надсмольных вод производства фенолформальдегидных смол с высокой степенью замкнутости производственного цикла и получением высоколиквидных продуктов (древесно-полимерного термопластичного композита и фенолята натрия). При разработке технологии в качестве адсорбента, полимерного органического связующего и модификатора использованы только техногенные образования.

Разработан технический проект «Ресурсосберегающая, малоотходная технология обезвреживания фенолсодержащих сточных вод, обеспечивающая очистку сточных вод от фенола до нормативных требований и получения высоколиквидных продуктов» для передачи на экспертизу в Уральское межрегиональное управления Федеральной службы Росприроднадзора по Свердловской области.

3. Разработка аппаратов, обеспечивающих интенсификацию массообменных и реакционных процессов в гетерогенных средах

Разработано Техническое задание для разработки рабочей конструкторской документации промышленного образца реактора – смесителя РСЛ-2Ш-2000. Техническое задание передано ООО «Компания ФОРЭС», заинтересованной в использовании такого аппарата для производства пропантов, применяемых в нефтедобывающих компаниях РФ и Казахстана.

Проведёнными исследованиями по теме государственного задания Минобрнауки России № АААА-А17-117042510415-3 «Модификация лигнина в процессах получения полимерных материалов со специальными свойствами из растительного сырья» установлены закономерности влияния типа и состава химических модификаторов на активацию различных видов лигнина в составе растительного сырья.

Показано, что скорости процессов на стадии гидротермической деструкции лигнин-углеводного комплекса зависят от расхода модификатора и химического строения лигнина. Применение в качестве модификаторов

смесей пероксида водорода и марганецсодержащего ванадомолибдофосфата натрия может обеспечить высокую скорость химической модификации лигнина при более низких значениях температуры.

Полученные результаты научных исследований представлены ПАО «Уралхимласт» для рассмотрения возможности и целесообразности их промышленного применения в производстве фенольных связующих для производства фанеры и древесных плит.

В процессе выполнения темы исследований № АААА-А17-117042510414-6 «Закономерности динамики компонентов лесных насаждений под влиянием антропогенного воздействия, финансируемой из средств министерства науки, разработаны и включены в лесохозяйственные регламенты следующие рекомендации:

- Рекомендации по очистке мест рубок в лесах Пермского края / С.В. Залесов, Л.А. Белов, Е.А. Ведерников, В.Н. Залесов, Е.С. Залесова, А.С. Оплетаев, А.С. Попов. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. 16 с.

- Рекомендации по проведению выборочных рубок в производных березняках Пермского края / С.В. Залесов, А.С. Попов, Л.А. Белов, Е.С. Залесова, В.Н. Залесов, А.С. Оплетаев. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. 41 с.

- Рекомендации по очистке мест рубок на территории Свердловской области / С.В. Залесов, Н.П. Бунькова, Е.С. Залесова, А.С. Оплетаев, О.Н. Сандаков. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. 23 с.

- Рекомендации по проведению выборочных рубок в сложных разновозрастных еловых насаждениях Пермского края / С.В. Залесов, А.С. Попов, Л.А. Белов, Е.А. Ведерников, Г.А. Годовалов, В.Н. Залесов, Е.С. Залесова, А.С. Оплетаев. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. 25 с.

- Методические рекомендации по сохранению биологического разнообразия при заготовке древесины в лесах Свердловской области / С.В. Залесов, Л.А. Белов, В.А. Бережнов, Е.С. Залесова, А.С. Оплетаев, Е.П. Платонов, А.С. Попов, О.Н. Сандаков. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2019. 21 с.

- Методические рекомендации по сохранению биологического разнообразия при заготовке древесины в лесах Пермского края / С.В. Залесов, А.С. Попов, Л.А. Белов, Е.С. Залесова, В.Н. Залесов, Е.А. Ведерников, А.С. Оплетаев, Е.П. Платонов. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2019. 24 с.

Результатом фундаментальных исследований по гранту РФФИ №17-07-00886 «Быстрые многопараметрические комплементарные преобразования для обобщенной OFDM-технологии передачи данных» стало решение фундаментальной проблемы информатики, связанной с разработкой быстрых адаптивных ортогональных преобразований для построения перспективных помехозащищенных систем передачи данных на основе

обобщенных OFDM-технологий и обладающей всеми тремя типами скрытности.

Принимая участие в подготовке проектов документов стратегического назначения, связанных с развитием отраслевых систем регионов и социально-экономических систем муниципальных образований, УГЛТУ тем самым наряду с решением образовательных и прикладных отраслевых задач в технической сфере вносит свой вклад в решение важных социально-экономических задач развития государства, поставленных Президентом РФ.

Научные коллективы УГЛТУ в рамках государственных и муниципальных контрактов принимали участие в качестве головных разработчиков и соисполнителей проектов ряда программных документов и концепций Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и Пермского края, а также ряда муниципальных образований Свердловской и Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Например, проект подпрограммы «Лесопромышленный комплекс» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы», которая стала сегодня базовым нормативно-правовым актом для реализации промышленной политики в отношении развития лесного комплекса на территории региона. В состав подпрограммы «Развитие лесопромышленного комплекса» были включены предложения и рекомендации ученых УГЛТУ по вопросам модернизации и инновационного обновления лесной отрасли, а также ряд предложений по развитию взаимодействия между УГЛТУ и лесопромышленными предприятиями ХМАО-Югры по вопросам подготовки кадров, организации научных исследований в лесном секторе и проведению совместных мероприятий.

В частности, на базе нашего университета совместно с Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО-Югры при участии предприятий лесного сектора ХМАО-Югры создан центр прикладных исследований в лесной сфере, где формируется научно-методическая база, обеспечивающая достижение целевых параметров государственной программы ХМАО-Югры «Развитие лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса ХМАО-Югры на 2014-2020 годы».

В Туринском и Ново-Лялинском городских округах Свердловской области были утверждены программы социально-экономического развития до 2030 года. УГЛТУ к этому имеет самое непосредственное отношение. В программы включены мероприятия, которые позволят создать в районе комфортную среду не только для проживания, но и для создания новых малых и средних предприятий, для развития уже существующих и вновь создаваемых производств. Большое внимание уделено социальной, образовательной и культурной сферам. Районы должны развиваться

гармонично, обеспечивая новое качество жизни на удаленных территориях Среднего и Северного Урала.

На данном этапе парадигмой деятельности УГЛТУ является структурный функционализм, направленный на мониторинг выполнения программных мероприятий и их влияния на развитие городских округов и территорий в целом.

3.9. Издание научной литературы

НПР Университета в 2019 году было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 35 экземпляров – 11 (из них за рубежом – 1). Всего в 2019 учебном году издано 27 учебных пособий общим объемом 197,97 печ. л., учебно-методических пособий - 80 наименований общим объемом 145,38 печ. л., 7 сборников научных трудов общим объемом 127,67 печ. л. (в том числе «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России»: материалы XV Всероссийской научно-технической конференции; материалы XI Международной научно-методической конференции «Лесная наука в реализации концепции уральской инженерной школы: социально-экономические и экологические проблемы лесного сектора экономики»; сборник трудов Международного Евразийского симпозиума «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века»; материалы VII Всероссийской отраслевой научно-практической конференции «Перспективы развития техники и технологий в целлюлозно-бумажной и лесоперерабатывающей промышленности»: сборник статей «Цивилизационные перемены в России»; сборник статей «Формирование профессиональной компетентности обучающихся»; сборник статей «Теория и практика преподавания иностранных языков»).

Редакционно-издательским отделом УГЛТУ в 2019 году большинство учебных пособий и монографий издано на бумажном носителе, что, несомненно, повышает качество и востребованность издаваемой литературы.

Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них», который издается с 2002 года четыре раза в год и входит в систему РИНЦ. Учредителем журнала выступает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» (свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-31334, дата регистрации 05.03.2008 г.). Главными направлениями журнала являются освещение научных, теоретических и практических аспектов ведения лесного хозяйства на территории России и зарубежных стран, а также лесозащиты, механической обработки древесины и древесиноведения, химической переработки древесины, экономики и организации лесопользования, а также озеленения городов и населенных пунктов.

Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» ежегодно участвует

в различных конкурсах по книгоиздательскому делу. Издания РИО неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами различного уровня. Высокий профессионализм редакторов и операторов компьютерной верстки отдела позволяет достойно представлять наш университет на межрегиональных и международных выставках и конкурсах.

В апреле 2019 года на базе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Чебоксарский кооперативный институт, г. Чебоксары) проходил VII Приволжский межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга – 2019». Все издания, опривленные редакционно-издательским отделом на конкурс, удостоены высоких наград и дипломов.

Так, по результатам конкурса авторских коллективов в номинации «Лучшее научное издание по техническим наукам и математике» победителем стал коллектив авторов Уральского государственного лесотехнического университета за монографию «Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях транспортных потоков» (В. В. Старков, О. В. Алексеева, Б. Н. Карев, Б. А. Сидоров), отмеченный дипломом за содержательную составляющую научных изданий. Кроме этого, в данной номинации редакционно-издательский отдел стал лауреатом за учебное пособие «Технология и оборудование для производства полуфабрикатов деревянного домостроения и специальных видов пилопродукции» (авторы А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, Е. В. Курдышева).

За редакционно-издательскую подготовку, полиграфическое исполнение и художественное оформление учебного издания коллектив редакционно-издательского отдела стал победителем в номинации «Лучшее научное издание по техническим наукам и математике» за учебное пособие «Процессы, аппараты и техника защиты окружающей среды. Часть 1. Очистка промышленных сточных вод» (авторы В. И. Легкий, И. Н. Липунов, А. Ф. Никифоров, И. Г. Первова, под редакцией И. Н. Липунова) и Часть 2. «Очистка газопылевых выбросов» (авторы В. И. Легкий, Ю. А. Горбатенко, И. Г. Первова, И. Н. Липунов, под редакцией И. Н. Липунова), а в номинации «Лучшее научное издание по естественным наукам» стал лауреатом конкурса за монографию «Опыт создания коллекции плодовых и декоративных культур» (авторы А. П. Кожевников, С. В. Залесов).

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в различных базах данных. Так публикационная активность ученых УГЛТУ в базе данных Web of Science по сравнению с предыдущим отчетным годом увеличилась на 20 %. Число публикаций в изданиях, индексируемых в базе Scopus выросло в 1,6 раза.

Общее количество публикаций в 2019 г. составило 800 единиц, из них 568 – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 117 – в журналах, включенных в перечень ВАК; 29 – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и 75 – Scopus.

На основании базы данных РИНЦ можно выделить следующих наиболее активных авторов университета с высоким Индексом Хирша: д.с./х.н., проф. Залесов С.В. (h-индекс – 35), д.с./х.н., проф. Усольцев В.А. (h-индекс – 20), д.ф./м.н., проф. Кащенко М.П. (h-индекс – 16), а также молодой ученый в возрасте до 35 лет - к.с./х.н., доцент Оплетаев А.С. (h-индекс – 12).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц
Общее число публикаций	800
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Web of Science	29
Scopus	75
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	568
Google Scholar	
ERIH	
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network)	
в Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	117
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	11
Из них за рубежом	1
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	15
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	12
в т. ч.:	
опубликованных произведений	11
опубликованных периодических изданий	1
выпущенной конструкторской и технологической документации	0

Количество цитирований статей в журналах, индексируемых:

- в международной базе данных Web of Science – 224;
- в международной базе данных Scopus – 350;
- в РИНЦ – 1411.

Количество научных журналов, в т. ч. электронных, издаваемых в УГЛТУ – 1.

Количество изданных сборников научных трудов – 7.

3.10. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре в отчетном периоде осуществлялась по 12 специальностям. В 2019 г в аспирантуре на очной форме обучались 41 чел., на заочной форме обучается 29 чел. В 2019 г. на обучение по программам аспирантуры поступили 6 чел. Количество лиц в УГЛТУ, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований – 5 чел.

Научные доклады аспирантов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) представляют интерес в научном и практическом аспектах, результаты исследований используются в учебном процессе и научной работе УГЛТУ.

Приоритетными направлениями подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета является реализация ОПОП 35.06.02 «Лесное хозяйство», 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Наряду с вышеуказанными направлениями подготовки УГЛТУ продолжает развитие так называемых «непрофильных» направлений, а именно образовательные программы направлений подготовки: 04.06.01 «Химические науки», 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 38.06.01 «Экономика», 44.06.01 «Образование и педагогические науки». По направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в 2019 г. был осуществлён первый выпуск.

3.11. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2019 году патентный отдел университета проводил работы предусмотренные ГОСТ 15.011-82 по выявлению охраноспособных технических решений, которые были созданы при выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых по заданию Минобрнауки, а также проводил патентные исследования. Сотрудники отдела осуществляли консультации преподавателей, аспирантов, магистрантов по вопросам охраны интеллектуальной собственности, оформлению заявочных материалов на патенты, программы для ЭВМ и базы данных, вели учет объектов интеллектуальной собственности, а также сопроводительные процедуры поддержания действующих патентов, регистрации полученных РИД в государственной информационной системе.

В 2019 году ученые университета получили 29 охранных документов, из них 11 патентов и 18 свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных. 3 изобретения находятся на стадии лицензионной проработки.

Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки, поставлены на бухгалтерский учет.

Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Университет традиционно защищает приоритет в научно-информационном поле по таким направлениям как: лесное хозяйство, технология деревообработки, оборудование ЦБП, безопасность автомобильного транспорта..

4. Международная деятельность

Миссия международного сотрудничества УГЛТУ - интеграция в международное научно- образовательное пространство через расширение связей с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно- образовательных и научно- исследовательских проектах.

Стратегические цели:

- УГЛТУ – в ряду лидеров процесса интеграции отечественных вузов в международное пространство;
- УГЛТУ – партнёрство с известными зарубежными университетами и организациями;
- УГЛТУ – участник международных значимых программ и проектов, университет, привлекательный для иностранных граждан.

Задачи:

- Участие в международном процессе интеграции университета в международное научно- образовательное пространство;
- Реализация международных и научно- образовательных и научно- исследовательских программ и проектов;
- Обучение и стажировки иностранных студентов, проведение международных научных конференций и семинаров;
- Организация обучения, стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей УГЛТУ;
- Привлечение международных инвестиций в развитие УГЛТУ;
- Совершенствование уровня и качества подготовки персонала с увеличением штата для целей и задач ОМС и ВС (языковая подготовка, деловая этика и др.)
- Совместно с другими структурными подразделениями УГЛТУ способствовать улучшению качества проживания иностранных граждан при пребывании в УГЛТУ;
- Содействие студентам и преподавателям вуза в повышении подготовки по иностранному языку совместно со структурными подразделениями УГЛТУ.

УГЛТУ- член Международных ассоциаций и организаций:

- 1. IUFRO
- 2. Конференция Директоров и Деканов лесных школ и организаций
- 3. EURASS
- 4. Ассоциация Финно-Угорских Университетов
- 5. Альянс Франсез

– 6. ЛОГО

4.1. Результаты ключевых направлений международной деятельности

Участие в научных, научно-образовательных международных конференциях, международных конкурсах, в международных выставках, встречах:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Представители стран	Количество человек
ХII Международная научно-техническая конференция «Лесная наука в реализации концепции уральской инженерной школы: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса»	21-22 мая 2019 г.	Казахстан Беларусь Финляндия	6 человек 6 человек 3 человека
Международный День УГЛТУ: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация университета им. Менделя (г. Брно, Чехия) выпускниками программы академической мобильности «Erasmus+» • Презентация программы двойного диплома с Высшей школой дерева (Франция, г. Нант) • Презентация программы обмена с Северо-Восточным университетом лесного хозяйства • Презентация Чемпионата Финляндии по профессиональному мастерству «Оператор лесозаготовительной техники» Южного Саво (Esedu, г. Миккели, Финляндия) 	14 мая 2019 г.	Япония	4 человека Студенты, обучавшиеся в: -Чехии-2 человека -Франция- 1 человек -Китай- 1 человек -Финляндия- 2 человека
Встреча с «Комацу-СНГ»	26 августа 2019 г.		4 человека
XIX Международная конференция молодых ученых «Леса Евразии»	28 августа 2019 г.		2 человека
Встреча ректора с дипломатическими представителями	28 августа 2019 г.	Таджикистан	2 человека

Республики Таджикистан в г. Екатеринбурге			
Международная отраслевая выставка GRAND EXPO-URAL	17-20 сентября 2019 г.	Казахстан Беларусь Финляндия	6 человек 6 человек 3 человека
Участие в «Eurodendro-2019» в Университете имени Менделя в Брно (Чешская Республика)	16 сентября 2019 г.	Россия	1 человек
Выставка «Международное образование» по теме «Государственная стипендия в Венгрии»	10 октября 2019 г.		21 человек
VIII Всероссийский съезд Ассоциации иностранных студентов России	15-17 октября 2019 г.	Казахстан	4 человека
Премия «Студент года»	21 октябрь 2019 г.	Казахстан	1 человек
Встреча студентов из Таджикистана с дипломатическими представителями Республики Таджикистан в г. Екатеринбурге	24 октября 2019 г.	Таджикистан	3 человека Студенты из Республики Таджикистан, обучающиеся в УГЛТУ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

1. Действует проект по академической мобильности Erasmus + (Лесное дело) (2019/2022 гг.) совместно с Университетом имени Менделя в Брно (Чешская Республика)

2. Подана заявка по проекту Erasmus + (Лесное дело) с Университетом Шопрон (Венгрия)

3. Подана заявка по проекту Erasmus + (Лесное дело) с Университетом естественных наук в Праге (Чешская Республика)

4. Подана заявка по проекту Erasmus + (Деревообработка) с Высшей Школой Дерева в г. Нант (Франция)

5. Действуют курсы русского языка как иностранного для студентов Таджикистана, Казахстана и Франции на которых обучаются 20 человек

6. Участие в научной программе по лесоведению в рамках проекта Erasmus + преподавателей Института леса и природопользования на базе Университета имени Менделя в Брно (Чешская Республика)- 4 человека и 4 участника из Университета имени Менделя в Брно (Чешская Республика)

7. Преподаватели УГЛТУ приняли участие в 3-х Международных научно - практических и научно-технических конференциях:

– Международная научно-техническая конференция в Санкт-Петербурге «Леса России. Политика, наука, промышленность, образование»- 1 человек;

– Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы»- 1 человек;

– научно-практическая конференция по биоресурсам ГНПО «НПЦ» НАН Беларуси- 1 человек

Объем и качество проведенной работы, количество участников являются свидетельством развития межвузовского сотрудничества и повышения уровня интегрированности в международные научные и образовательные сети.

Зарубежные партнеры и участники международных образовательных и научных программ высоко оценивают их эффективность и подтвердили пролонгирование указанных программ. Указанные мероприятия позволили улучшить языковую практику участников мероприятий, расширить объем профессиональных знаний, умений и навыков в области изучения дисциплин, обрести опыт социально-культурной адаптации в зарубежной стране.

4.2. Прием и обучение иностранных граждан

В 2019 г. в Университет поступил 101 иностранный гражданин, что на 49 обучающихся больше чем в 2018 г. (в 2018 г. было 145 чел; в 2017 г. было 148 чел)

В 2019 в УГЛТУ обучался 1 иностранный студент из Франции, 9 студентов из КНР и 206 студентов из 6 стран ближнего зарубежья. Всего иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения- 188 чел., по заочной форме обучения- 32 чел., программам магистратуры- 14 чел. и по программам аспирантуры- 0 чел.

4.3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

1. Действует программа «двойного диплома» с Высшей Школой Дерева (г. Нант, Франция). В течение 2019/2020 учебного года в Высшей Школе Дерева обучаются 2 студента УГЛТУ по программе магистратуры, и студент Франции обучается в УГЛТУ по программе магистратуры (2-ой год обучения)

2. Действует программа «включенного обучения» по русскому языку как иностранному для студентов Северо-Восточного университета лесного хозяйства (г. Харбин, Китай). В течение 2019 г. года прошли обучение 9 человек из СВУЛХ и по программе включенного обучения в Китае обучалась 1 студентка ХТИ

3. На базе кафедры экологии в Костанайском государственном университете им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Казахстан) 16 студентов УГЛТУ прошли учебную практику и 15 студентов из КГУ прошли практику в УГЛТУ.

4. Состоялось чтение лекций по инженерной программе в рамках межвузовского соглашения и программы Erasmus + с Высшей школой дерева в г. Нант (Франция)- проф., доктор химических наук Глухих В.В.

5. Состоялась стажировка по теме «Экономические основы лесного планирования» в Европейском институте леса (г. Йоэнсу, Финляндия)- участник- доцент СЭФ Прядилина Н.К.

6. Проведена профориентационная работа представителей УГЛТУ в следующих странах: Казахстан- 14 командировок, Таджикистан- 6 командировок, Узбекистан- 2 командировки, Кыргызстан- 1 командировка

7. Внутренним сопровождением мероприятий академической мобильности занимаются студенты УГЛТУ «Международного клуба волонтеров» в количестве 12 человек

7. Преподаватели и студенты кафедр, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях международного уровня. В 2018 г.- представлено 14 публикаций в зарубежных изданиях совместно с зарубежными специалистами; в 2019 г.- 15 публикаций в зарубежных изданиях совместно с зарубежными специалистами. Наблюдается положительная тенденция повышения качества научных публикаций работников вуза в международных изданиях. Одной из проблем медленного роста количества публикаций является ограниченное количество специалистов вуза, владеющих иностранными языками.

Решение проблемы заключается в необходимости открытия курсов английского языка для преподавателей и аспирантов для научных целей.

Падение роста количественных показателей по программам академической мобильности наблюдается по причинам экономического характера, политического и др. Сказывается временная недостаточность финансирования выездных мероприятий международного сотрудничества (участие в конференциях, стажировках и др.).

Способы преодоления:

– Создать фонд поддержки талантливых ученых и преподавателей для участия в мероприятиях международной академической мобильности.

– Развить условия для всех категорий участников с целью расширения их участия в мероприятиях международного сотрудничества (языковые разноуровневые курсы, модульные программы включенного обучения, летние школы и др.).

Активизация взаимодействия всех структурных подразделений вуза будет способствовать повышению качества и конкурентоспособности при выделении следующих приоритетных направлений:

- углубленное изучение иностранных языков, в первую очередь английского;
- расширение университетских обменов студентами и преподавателями;
- увеличение потока студентов для прохождения отдельных периодов обучения, курсов или полных учебных программ за рубежом;
- расширение приема иностранных студентов для обучения в УГЛТУ;
- расширение связей и взаимодействия с зарубежным профессиональным сообществом;
- обеспечение доступа преподавателей и студентов к иностранной учебной и научной информации;
- упрощение процедуры признания иностранных квалификаций, получаемых российскими студентами и аспирантами в результате обучения за рубежом, в том числе при прохождении ими периодов обучения или отдельных курсов.

В связи с ростом конкуренции на национальном и международном рынках труда и образовательных услуг, усилением роли современных информационных и коммуникационных технологий, изменением поведенческих реакций потребителей необходимо налаживание более тесных взаимоотношений вуза с работодателями, органами власти, внедрять и расширять профильные направления подготовки специалистов с учетом имеющегося передового опыта отечественных и зарубежных вузов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Одной из основных задач воспитательной и социальной работы со студентами является способствование созданию в университете оптимальной среды, направленной на формирование эрудированной личности, воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

В УГЛТУ используются следующие формы воспитания: познавательная, досуговая форма, студенческое самоуправление. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень духовного, творческого развития специалиста, коллектив вуза стремится создать такие условия, которые бы предоставляли возможность развивать и раскрывать личностный творческий потенциал обучающегося. Для этого

создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со обучающимися первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, посвящение в студенты, День первокурсника, танцевальный проект «Лестех танцуй», квест «АРТБУЗ», лекции-беседы о профилактике различного вида зависимостей, экспресс-тестирование на ВИЧ.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, которые объединяют талантливых студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: управление молодежной политики, деканаты институтов и факультетов, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, объединенный совет обучающихся, отдел международного сотрудничества и внешних связей, научная библиотека университета.

В университете функционирует объединенный совет обучающихся (далее по тексту – ОСО), который включает в себя 17 студенческих объединений (табл. 1).

Таблица 1.

Студенческие объединения, входящие в ОСО

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Кол-во человек в 2018 году</i>	<i>Кол-во человек в 2019 году</i>	<i>Дата создания</i>
1	<i>Клуб по интересам «Патриоты лестеха Т-34»</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	7	3	05.12.2016
2	<i>ССО «Берендей»</i>	<i>Профориентационное</i>	12	12	18.11.2000
3	<i>Информационное объединение «ЛестехСМИ»</i>	<i>Информационно-просветительское</i>	10	14	22.01.2015
4	<i>СПО «Ассоль»</i>	<i>Педагогическое</i>	20	17	15.10.1982
5	<i>Экологическое объединение «Сила природы»</i>	<i>Экологическое</i>	0	16	02.04.2019

6	Международный клуб волонтеров	Волонтерское	15	17	01.09.2013
7	СОП «Легенда»	Сервисное, проводники	22	25	24.11.1999
8	ССО «Тайга»	Строительное	13	15	01.11.1997
9	Молодежный добровольческий центр «Лес рук»	Волонтерское	32	39	01.09.2015
10	Студенческий спортивный клуб	Студенческий спорт и ЗОЖ	211	164	-
11	Творческий клуб	Культурно-досуговое, творчество	80	123	Сентябрь 1995
12	Студенческий центр карьеры	Трудоустройство	2	5	01.09.2015
13	Интеллектуальный клуб «Сила мысли»	Интеллектуально-просветительское	4	4	09.09.2014
14	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов (профбюро)	Профсоюзное, социальное	63	63	05.05.1930
15	Студенческие отряды УГЛТУ	Профессионально-трудовое	67	89	-
16	СПО «ЭОС»	Эколого-педагогическое	0	12	27.11.2019
17	СПО «Транзит»	Сервисное, проводники	0	8	01.11.2006

В 2019 году общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, увеличилось на 11% по сравнению с 2018 годом и составило 626 человек.

В 2019 году был восстановлен студенческий отряд проводников «Транзит». При институте леса и природопользования создан новый педагогический отряд «ЭОС».

Студенческие объединения за отчетный период осуществили следующие мероприятия: День российских студенческих отрядов, интеллектуально-развлекательное шоу «Соображариум», «Университет студенческого актива», «Диалог на равных», школа профторгов, квест «Крым наш», конкурс «А ну-ка, девушки!», «В лестехе парни бравые!», День учителя.

Кроме этого, студенческие объединения УГЛТУ проявляют большую активность в мероприятиях и проектах на внешнем уровне. Результаты этого в 2019 году приведены в табл. 2.

Таблица 2.

Основные достижения студенческих объединений в 2019 году

Объединение	Достижения
Студенческий центр карьеры	–
NaturePWP/Сила природы	<p>Вступили в Ассоциацию зеленых вузов России; I место в «Водной экологической школе»; Призёры национальной премии «Студент года 2019» в номинации «Экологическое объединение года»; Благодарственные письма за организацию «чистых игр» г.Екатеринбург</p>
МДЦ УГЛТУ «Лес рук»	<p>Организация выставок:</p> <p>«Lesprom-URALprofessional»,</p> <p>«Экспомебель-УРАЛ»,</p> <p>«Aquaprom-URAL»,</p> <p>«Утилизация»;</p> <p>Представление УГЛТУ в Екатеринбург – ЭКСПО;</p> <p>Организация Международного симпозиума «Экология и эволюция: новые горизонты», посвящённого 100-летию академика С. С. Шварца</p>
СПО «ЭОС»	Участие в организации квеста от молодёжного журнала «Уральский следопыт» Русского географического общества
ППОСуА УГЛТУ	II место в лучшем студенческом комитете УрФО
ССО «Тайга»	<p>I место по армрестлингу штаба «Объединенный»;</p> <p>II место по волейболу штаба «Объединенный»;</p> <p>III место за лучший целинный стенд;</p> <p>Номинация «лучшая импровизация» в КВН штаба «Объединенный»;</p> <p>Финалисты Фестиваля танцев «Мариинка» 2019</p>
СОП «Легенда»	<p>I место за лучшее Целинное видео;</p> <p>Спортивные достижения:</p> <p>Баскетбол:</p> <p>-Женская сборная - II место,</p> <p>-Мужская сборная - III место,</p> <p>Волейбол:</p> <p>-Женская сборная - II место,</p> <p>-Мужская сборная - II место</p> <p>Штаба «Объединенный»</p> <p>-Армреслинг, женская сборная - I место,</p> <p>-Эстафета среди мужских команд - I место,</p> <p>-Эстафета среди женских команд - II место,</p>

	-Самый спортивный отряд 2018-2019 Штаба «Объединенный»; Лучший отряд Штаба СО «Объединенный» по итогам 2018-2019 годов; Лучший отряд по культуре обслуживания пассажиров
СПО «Ассоль»	II место за конкурс целинных стендов, I место в КВН штаба «Объединённый»
ССО «Берендей»	Организатор X слета школьных лесничеств и экологических объединений Свердловской области, проходившего на базе УГЛТУ в период с 19 по 20 января 2019; Организация и проведение массового мероприятия «Здравствуй, Весна – Красна» на территории ГБУ «Природный парк «Оленьи ручьи»; Организация и проведение «Лесной школы» школьных лесничеств и экологических объединений Свердловской области; Организация Открытого окружного конкурса «Лесная Робинзоада»; Организация XIX открытого окружного слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры».
Международный клуб волонтеров	Участие в конференции «АИС»
Студенческий спортивный клуб УГЛТУ	Организация лыжных гонок на базе УГЛТУ; Участие и проход в 1/4 серебряной лиги по футболу; Участие в Екатеринбургской хоккейной лиге
Творческий клуб	Победа ансамбля русской песни УГЛТУ в конкурсе патриотической песни «России сможем послужить»
ЛесТех СМИ	Участие в IV Всероссийском конгрессе молодежных медиа

За отчетный период в творческом клубе УГЛТУ были созданы новые коллективы «ART-Квартал», «Mechanic». Основные достижения творческих коллективов представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Основные достижения творческих коллективов в 2019 году

Творческий коллектив	Достижения
Ансамбль русской песни	Номинация «За сохранение народных традиций» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»; Лауреат II степени в I городском конкурсе-фестивале казачьей и патриотической песни «Любо, братцы, любо!» (г. Верхняя Пышма); III место в Фестивале творчества студенческой и работающей молодёжи; Октябрьского района «Молодёжь – родному району!»
Вокальная студия УГЛТУ	Лауреат I степени VI городского фестиваля «Екатеринбургские родники»; Диплом II степени в номинации эстрадный вокал «Уральская студенческая весна»;

		<i>Диплом I степени в фестивале-конкурсе «Арт-Республика».</i>
<i>Танцевальный коллектив «Punsh»</i>		<i>Лауреат I степени в Фестивале творчества студенческой и работающей молодёжи Октябрьского района «Молодёжь – родному району!»;</i> <i>Лауреат III степени в номинации «Танец современный. Малые формы» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»;</i> <i>Лауреат III степени в номинации «Танец эстрадный. Ансамбли» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»;</i> <i>Лауреат III степени VII городского фестиваля самодеятельного творчества «Екатеринбургские родники»;</i> <i>Дипломант I степени, Лауреат II степени во Всероссийском конкурсе-фестивале «Битва Жанров/ ТАНЦЫ»</i>
<i>Танцевальный коллектив «Механик»</i>		<i>Дипломант I степени во Всероссийском конкурсе-фестивале «Битва Жанров/ ТАНЦЫ»</i>
<i>Танцевальный коллектив "PinGol"</i>		<i>Лауреат III степени Фестиваль творчества студенческой и работающей молодёжи; Октябрьского района «Молодёжь – родному району!»;</i> <i>Лауреат III степени в номинации «Танец эстрадный. Ансамбли» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»</i>
<i>Шоу-группа «CatSB»</i>		<i>II место в Первенстве «Европа-Азия» по артистичному танцу;</i> <i>Лауреат I степени в Эстрадно-музыкальном конкурсе «UNIVISION» ;</i> <i>Лауреат I степени VI городского фестиваля «Екатеринбургские родники»;</i> <i>Гран-при в номинации «Эстрадный вокал» в фестивале творчества студенческой и работающей молодёжи Октябрьского района «Молодёжь – родному району!»;</i> <i>Лауреат I степени в номинации «Музыка. Эстрадный вокал» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»;</i> <i>Диплом I степени в номинации «Хореография, эстрадный танец»</i>
<i>ВИА «ШокоЛад»</i>		<i>Специальный диплом жюри в Фестивале творчества студенческой и работающей молодёжи Октябрьского района «Молодёжь – родному району!»;</i> <i>Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнение. Солисты» в XX региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна»</i>

В 2019 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России.

Спортклуб регулярно участвует в соревнованиях и российских студенческих лигах по многим видам спорта. Общая численность участников спортклуба составляет 164 обучающихся.

В 2019 году были достигнуты следующие результаты:

1. На чемпионатах и первенствах Свердловской области спортсмены УГЛТУ добились - I мест – 7, II мест – 10, III мест – 5;

2. На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа – I мест – 0, II мест – 1, III мест – 0;

3. На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях – I мест – 2, II мест – 0, III мест – 0;

4. На международных соревнованиях – I мест – 0, II мест – 0, III мест – 1;

5. На первенство Европы – II место;

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял X место.

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял 10 место. Результаты по отдельным видам следующие: бокс – II место; хоккей – III место; легкая атлетика – IV место; футбол – IV место; шашки – IV место; баскетбол (муж) – V место; лыжные гонки (жен) – V место; скалолазание – V место; баскетбол (жен) – VI место; волейбол (жен) – VI место; шахматы – VI место; волейбол (муж) – VII место; лыжные гонки (муж) – VII место; настольный теннис (муж) – VIII место;

Подводя итоги, можно сделать вывод, что количество победителей в соревнованиях на различных уровнях 32 спортсмена, что говорит о потенциальных перспективах развития и длительном отсутствии совершенствования работы в спортивном направлении за прошлые годы.

В рамках спортивной деятельности были реализованы такие проекты, как фестиваль ГТО среди студентов.

За отчетный год организовано и проведено 97 мероприятий, в которых приняли участие 10919 обучающихся. Среди проведенных мероприятий – 9 патриотических, в которых приняли участие 990 обучающихся, 12 направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности – участие приняли 670 обучающихся, 9 культурно-массовых мероприятий – свыше 3020 обучающихся, 12 спортивных – 1769 обучающихся и 4 профилактических мероприятий – примерно 700 обучающихся, 9 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления, приняли участие примерно 1140 человек, 5 направленных на социальную адаптацию – примерно 2630 обучающихся.

Сведения об осуществленных в 2019 году мероприятиях, достигнутых целевых показателях, а также о количестве вовлеченных обучающихся представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Количество вовлеченных участвующих в различных направлениях

Мероприятия	Целевые показатели	Количество участвующих
Патриотическое направление		
Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества с возложением гирлянды Памяти	Повышение гражданской ответственности обучающихся; развитие патриотизма; повышение уровня знания истории УГЛТУ, расширение кругозора в сфере истории и географии Урала; формирование ответственной жизненной позиции обучающихся	98
Военно-патриотический квест «Крым наш»		120
Театрализованный концерт ко «Дню Победы»		155
Обновление аллеи воинов-интернационалистов имени Героя Советского Союза Ю.В. Исламова		150
Интерактивная игра, посвященная «Дню космонавтики»		50
Квест, посвященный Дню Конституции РФ		87
Оформление выставок, посвященных 90-летию УГЛТУ		170
Экскурсионные программы на золотоносную шахту (г.Березовский)		80
Экскурсионные программы на выставку военной техники «Европа-Азия»		80
Повышение профессиональных качеств		
Информационные встречи с потенциальными работодателями АО группа «ИЛИМ», «Группа «Свеза», Соликамскбумпром, Новолялинский ЦБК, пункт отбора на военную службу, ООО «Монди», «Lorena», ООО «Купе»,	Трудоустройство студентов по специальности; информирование о наличии вакантных мест на предприятиях	670
Культурно-массовое направление		
Фестиваль национальных культур	Расширение знаний о культурных ценностях разных народов	120
Конкурс шоу-программ «Свое кино»	Привлечение студентов к участию в работе студенческих коллективов	700
Отчетный танцевального коллектива «Punsh»	Знакомство с танцевальным коллективом «Punsh», Привлечение студентов к участию в работе студенческих коллективов	150

Выпускной вечер УГЛТУ	Награждение лучших выпускников УГЛТУ, мотивирование студентов к учебе и общественной деятельности	200
Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	Знакомство первокурсников с университетом, погружение и адаптация к студенческой жизни	800
Танцевальный конкурс «Лестех танцуй»	Выявление творческих способностей у студентов	200
Конкурс авторской песни и поэзии	Повышение исполнительского мастерства	150
Межфакультетские игры КВН	Привлечение студентов к культурно-досуговой деятельности	300
Новогодний вечер для студентов	Создание новых традиций, создание атмосферы праздника	400
Спортивное направление		
Фестиваль ГТО среди студентов	Агитация студентов к здоровому образу жизни	170
Интерактивная спортивная зона	Агитация студентов к здоровому образу жизни	200
Кубковое соревнование «Лесное многоборье», посвященное дню работников леса	Развитие навыков в работе в команде (team building), Привлечение студентов к профильным специальностям УГЛТУ	60
Кубковое соревнование по шахматам среди первых курсов	Повышение интереса у студентов к шахматному виду спорта	18
Кубковое соревнование по мини-футболу среди первых курсов	Повышение интереса у студентов к мини-футболу	50
Кубковое соревнование по настольному теннису среди первых курсов	Повышение интереса у студентов к теннису	26
Кубковое соревнование среди студентов первых курсов по волейболу среди мужских команд	Повышение интереса у студентов к волейболу	45
Кубковое соревнование среди студентов первых курсов по волейболу среди женских команд	Повышение интереса у студентов к волейболу	50
Кубковое соревнование по скалолазанию среди первых курсов	Повышение интереса у студентов к скалолазанию	30
Кубковое соревнование по баскетболу среди первых курсов	Повышение интереса у студентов к баскетболу	50

Квест «Сказочная тайга» спортивные этапы	Профориентационная работа, повышение интереса к УГЛТУ у школьников	245
Комплексная спартакиада УГЛТУ по 13 видам спорта	Повышение интереса у студентов к спортивному клубу УГЛТУ	825
Профилактическое направление		
Семинары для студентов 1-го курса по первичной профилактике ВИЧ-инфекции	Профилактика ВИЧ-инфекции	280
Акция «Помнить! Знать! Жить!», посвященная Дню памяти людей, умерших от СПИДа	Профилактика ВИЧ-инфекции	120
Лекция-беседа на тему «Антикоррупция»	Повышение гражданской ответственности обучающихся	150
Лекция-беседа на тему «Мир без конфронтаций»	Формирование у студентов позитивной толерантности и умения выходить из конфликтных ситуаций	150
Развитие самоуправления		
Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Повышение конкурентоспособности у студентов, а также творческих и интеллектуальных навыков	100
Конкурс «В лестехе парни бравые»	Повышение конкурентоспособности у студентов, а также творческих и интеллектуальных навыков	170
Студенческий лидер УГЛТУ	Привлечение обучающихся к активной студенческой жизни (Выявление лидеров)	180
Акция «Письмо маме»	Поддержание семейных ценностей	85
Конкурс «А ну-ка, девушки»	Повышение конкурентоспособности у студентов, а также творческих и интеллектуальных навыков	200
Всероссийский день российских студенческих отрядов	Увеличение количества студенческих отрядов	95
Квест «АРТБУЗ»	Адаптация первокурсников	120
Университет студенческого актива	Увеличение количества студенческого актива Приобретение знаний, направленных на повышение компетенций в сфере студенческого самоуправления Популяризация и развитие студенческого самоуправления	110
День добровольца	Увеличение количества добровольцев	80
Социальная адаптация студентов		
Информационные встречи на тему «Материальное	Увеличение количества заявлений на материальную помощь	600

обеспечение обучающихся»		
Информационные встречи с сиротами	Информирование студентов о социальной помощи и правах сирот в УГЛТУ	30
Адаптационная программа «Привет первокурсник!»	Знакомство первокурсников с университетом, Погружение и адаптация к студенческой жизни Информирование студентов о материальной поддержке студентов в УГЛТУ	400
Проведение Социально-психологических тестирований	Определение психологического состояния у студентов, выявление студентов группы риска	900
Посещение плавательного бассейна	Оздоровление студентов	700

В УГЛТУ активно ведется работа в направлении развития благоприятной среды для обучения (Таблица 5).

Таблица 5.

Выплаты обучающимся УГЛТУ

Наименование	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	2019 г., тыс. руб.
Оказание материальной помощи	9 842,273	7 742,73819	11 486,32117
Назначение социальной повышенной стипендии	6 571,061	7 714,60944	13 272,30567
Назначение государственной академической стипендии	17 448,716	8 973,04361	7 996,50645

В отчетном году свою работу возобновил музей истории УГЛТУ. Ежемесячно проводятся выставки, посвященные разным историческим периодам.

Эффективность воспитательной работы в университете достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговой деятельностью обучающихся.

В 2019 году наблюдаются значительные изменения во внеучебной работе. Выделены ключевые показатели эффективности деятельности:

— Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных секций (не менее 50 % студентов очной формы обучения).

— Развитие музейного комплекса университета для формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, ответственной

жизненной позиции, направленности на сохранение духовного наследия старшего поколения.

— Увеличение количества студенческих объединений в составе Объединенного совета обучающихся (17 студенческих объединений).

— Участие обучающихся в реализацию региональных и федеральных проектов, программ и форумов («Территория смыслов, «Утро»).

— Проведение психологических тренингов, семинаров, круглых столов (до 15 % студентов от общего числа обучающихся очной формы обучения).

— Организация и проведение анонимного экспресс-тестирования на ВИЧ совместно со Свердловским областным центром профилактики и борьбы со СПИДом (охват не менее 10% студентов от общего числа обучающихся).

— Привлечение студентов к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (не менее 20% студентов очной формы обучения, допущенных к занятиям физической культуры).

— Увеличение количества добровольцев, зарегистрированных в Молодежном добровольческом центре УГЛТУ «Лес рук».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база УГЛТУ

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя 106 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 104 432,2 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 28 962,1 га.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности Университет располагает:

- одиннадцать учебно-лабораторными корпусами;
- двенадцать студенческими благоустроенными общежитиями;
- студенческим городком;

- спортивными сооружениями закрытого типа;
- стадионом;
- студенческим Дворцом культуры и спорта, который имеет зрительный зал и кабинеты для занятия творческих коллективов;

Кроме того, база университета включает в себя:

- комбинат питания, буфеты в учебных корпусах и общежитиях
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур им. профессора Вигорова Л.И.;
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских работ – 711, 4 кв.м;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нём, лесопильно-деревообрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными делянками лесонасаждений.

Материально-техническая база, которой располагает УГЛТУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы УГЛТУ представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели материально-технической базы УГЛТУ

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:				
		сданная в аренду или субаренду	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего	104432.2	3701.2	46774.0	490.3	X	104508.6
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	53701.2	3701.2	19069.6	-	53701.2	53701.2
в том числе: учебная	31139.7	2521.8	11168.9	-	31139.7	31139.7

из нее площадь крытых спортивных сооружений	2939.6	144.8	0.0	-	2939.6	2939.6
учебно-вспомогательная	10156.5	168.1	3760	-	10156.5	10156.5
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	711.4	0	675	-	711.4	711.4
подсобная	11693.6	1011.3	3465.75	-	11693.6	11693.6
из нее площадь пунктов общественного питания	498.0	-	0.0	-	498.0	498.0
общежитий	31996.3	-	17622.9	490.3	31996.3	31996.3
в том числе жилого	18535.2	-	10573.2	-	18535.2	18535.2
из нее занятая обучающимися	15417.4	-	9916.2	-	15417.4	15417.4
прочих зданий	18735.0	-	10081.5	-	X	18811.1
Общая площадь земельных участков – всего, га	28962.10					
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	10.66					
опытных полей	28876.85					

За отчетный период, в целях поддержания имущественного комплекса УГЛТУ в надлежащем состоянии, были проведены следующие ремонтные работы:

– проведены работы в части капитального ремонта:

- ремонт фасадов 3 учебных корпусов – 3 834 тыс. руб.;
- замена конных конструкций -287,6 тыс. руб.;
- замена кровли 3 учебных корпусов – 12 977 тыс. руб.;
- ремонт мест общего пользования и комнат общежитий – 1 389 тыс. руб.

– проведены работы в части энергосберегающих мероприятий:

- ремонт кровли аудиторий, столовой – 6 039,8 тыс. руб.;
- замена уличного освещения – 373,2 тыс. руб.;
- замена внутренних осветительных приборов – 3 077,9 тыс. руб.

- замена системы электроснабжения – 1 252 тыс. руб.;
- замена оконных конструкций – 3 589,3 тыс. руб.;
- ремонт узла учета тепловой энергии – 196,8 тыс. руб.

6.2. Учебно-лабораторная база УГЛТУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 53701,2 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости.

Была проведена частичная модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета.

6.3. Информационная среда университета

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.usfeu.ru. Сайт УГЛТУ соответствует требованиям, содержащимся в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Посещаемость официального сайта Университета за отчетный период:

– просмотров страниц – конверсия 2,61%.

– количество посетителей сайта (с 25 апреля по 31 декабря 2019) – 269 912 визитов.

Дополнения: вуз имеет официальные страницы в социальных сетях.

В Facebook 200 участников. <https://www.facebook.com/groups/USFEU/>

Группа выпускников «Ассоциация выпускников УЛТИ-УГЛТА-УГЛТУ» - 80 участников <https://www.facebook.com/groups/744367772750846/>

В социальной сети ВКонтакте https://vk.com/usfeu_66 - 1 410 участников.

Кроме того, существуют странички подразделений УГЛТУ, контент которых не контролируется ЦИО и УМП:

1. <https://vk.com/cachobr>
2. <https://vk.com/usfeu.sport>
3. https://vk.com/club47178295?smt=groups_list:1
4. <https://vk.com/interusfeu>
5. <https://vk.com/club40596840>
6. <https://vk.com/usfeuvolunteer>
7. <https://vk.com/ugltuboxsing>
8. <https://vk.com/foresttech>
9. <https://vk.com/usfeubasket>
10. <https://vk.com/usfeu.avto>
11. <https://vk.com/club16731671>
12. <https://vk.com/hcusfeu>
13. <https://vk.com/club21968212>
14. <https://vk.com/club1307875>
15. https://vk.com/sso_taiga
16. <https://vk.com/kafavtr>
17. <https://vk.com/club40596840>
18. <https://vk.com/club1306617>
19. <https://vk.com/club5031401>
20. <https://vk.com/soplegenda>
21. <https://vk.com/rabotaugltu>
22. <https://vk.com/lestehsmi>
23. <https://vk.com/profcomusfeu>

С 1957 года в УГЛТУ выпускается газета «Инженер леса», учредителем которой является университет. Ежемесячный тираж газеты – 1 000 экз. Распространяется бесплатно в самом университете, школах и колледжах, среди работодателей. Тематика газеты – университетская жизнь, научная работа, учебная работа вуза, рассказы о сотрудниках и студентах.

В 2019 г. была создана и введена в действие база данных по обучающимся 1С.

6.4. Социально-бытовые условия

6.4.1. Условия питания обучающихся и работников

В структуру Университета входит комбинат общественного питания, в составе которого 3 столовых (3 кассы) на 560 посадочных мест общей площадью 4879,8 кв. м.

Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета осуществляется по следующим адресам:

- Сибирский тракт, 35а,

- Сибирский тракт, 36,
- ул. Студенческая, 19

Во всех столовых имеется широкий ассортимент блюд, в каждой столовой установлены терминалы для безналичной оплаты банковскими картами.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 30 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, песочного теста с различными начинками.

Средний чек за 2019 год составил 142,62руб.

6.4.2. Условия медицинского обслуживания и наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Медицинское обслуживание работников и обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: ул. Сибирский тракт, 33. Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- флюорографическое обследование;
- прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

Также проводится работа по организации вакцинации для обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии и столбняка.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре УГЛТУ располагает оборудованными спортивными залами, стадионом.

6.4.3. Условия проживания в общежитии

УГЛТУ располагает 12 общежитиями общей площадью 31996,3 кв. м., расположенным по следующим адресам.

В общежитиях на 31.12.2019 г. проживало 1758 обучающихся, в т. ч. 167 иностранных студентов, что составило 100% от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии (табл. 6.2).

Таблица 6.2

Численность обучающихся, проживающих в общежитии

Наименование показателей	Лица, осваивающие		
	ОПОП ВО	Аспирантура	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	1758	3	69
в том числе проживает в общежитиях	1758	3	69
иностранцев	1591	3	
иногородних граждан	1591	3	
иностранцев и лиц без гражданства	167	0	
иностранцев	1591	3	

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В общежитиях работают студенческие советы общежитий.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4836	человек
1.1.1	По очной форме обучения	2199	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2637	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе:	41	человек
1.2.1	По очной форме обучения	12	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	29	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе:	184	человек
1.3.1	По очной форме обучения	127	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	57	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	49.96	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний	0	баллы

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
	на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	59.21	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	5/1	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	9.95	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	8/8.16	человек/%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	208.9	единиц

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	239.73	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1307.24	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	22.02	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	39.14	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	97.36	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	37351.6	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	182.74	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5.48	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	99.46	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	150.41	тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП	37/12.85	человек/%

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
2.15	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП ОО	117.15/57.31	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП ОО	35.25/17.25	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	0	единиц
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	241/4.98	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	209/9.5	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	32/1.21	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	20/2.59	человек/%

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
	освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
4.1	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	682087.7	тыс.руб.
4.2	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП	3337.02	тыс.руб.
4.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	1105.53	тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	207.26	%

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	21.81	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у ОО на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за ОО на праве оперативного управления	21.81	кв.м.
5.1.3	Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0.66	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования	28.97	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	296.87	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1761/100	человек/%
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	13/0.27	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	11	человек
6.3.1	по очной форме обучения	3	человек
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	8	человек
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	2	человек
6.5.1	по очной форме обучения	2	человек
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	291/39.54	человек/%

№	Названия показателей	Показатели	Единица измерений
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	287/100	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%